

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรมีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยมีความร่วมมือจากหลากหลายหน่วยงาน ดังนี้

- 1) สถาบันทางวิชาการ ได้แก่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนและส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (CEA) เป็นต้น
- 2) มหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้แก่ Universiti Teknologi Malaysia, Universitas Sebelas Maret Surakarta-Indonesia, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ เป็นต้น
- 3) บริษัทและผู้ประกอบการ ได้แก่ บริษัท ซุปเปอร์แมพ ซอฟต์แวร์ จำกัด และ บริษัท ดีทีจีไอ คอร์ปอเรชั่น จำกัด
- 4) หน่วยงานท้องถิ่น ได้แก่ เทศบาลเมืองมหาสารคาม เทศบาลเมืองยโสธร เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ สำนักงานวางผังและพัฒนาเมือง กรุงเทพมหานคร เป็นต้น
- 5) องค์กรภาคประชาชน ได้แก่ ภาศีกกลุ่มพัฒนาเมือง (มินบุรี ลาดกระบัง หนองจอก) หอการค้าไทย จีนและมูลนิธิธรมไทรมินบุรี เป็นต้น

5.6 การบูรณาการหลักสูตร

- ไม่มี -

5.7 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจาก หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)

6.2 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 เริ่มใช้ในภาคต้น ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ พิจารณาหลักสูตรนี้
ในการประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2565

6.4 คณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้
ในการประชุมครั้งที่...../.....เมื่อวันที่

6.5 สภามหาวิทยาลัยมหาสารคาม อนุมัติหลักสูตร
ในการประชุมครั้งที่...../.....เมื่อวันที่

6.6 องค์กรวิชาชีพรับรองหลักสูตร ตามบันทึกที่.....เมื่อวันที่

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน : ปี พ.ศ. 2565

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) จะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติใน ปี พ.ศ. 2567 (หรือมีนิสิตที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 สถาปนิก ทำงานออกแบบที่เกี่ยวกับสิ่งก่อสร้างที่บุคคลสามารถเข้าอยู่หรือเข้าใช้สอยได้ ซึ่งต้องขออนุญาตก่อสร้าง ดัดแปลง รื้อถอน หรือเคลื่อนย้ายอาคาร ตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคาร

8.2 สถาปนิกผังเมือง ทำงานในหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือภาคเอกชน สามารถทำงานออกแบบและการวางผังอาคารหรือกลุ่มอาคาร พื้นที่เมืองหรือบางส่วนของเมือง เพื่อกำหนดกิจกรรม ขนาด พื้นที่ ความหนาแน่น

และความสูงของอาคารและกลุ่มอาคาร การออกแบบพื้นที่สาธารณะ และการวางระบบโครงสร้างพื้นฐานภายในพื้นที่ดังกล่าว

8.3 สถาปนิกชุมชน ทำงานด้านการจัดการข้อมูลและออกแบบที่อยู่อาศัยและสภาพแวดล้อม โดยใช้การประสานงาน สืบรวจพื้นที่ สังเกตการณ์ สื่อสารและทำความเข้าใจ เพื่อให้ได้งานออกแบบที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานและสอดคล้องกับหลักการออกแบบและวางผังที่ดี

8.4 ผู้ช่วยวิจัยด้านวิชาการ ช่วยงานในโครงการวิจัยทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสถาปัตยกรรมผังเมือง ในการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล ประสานงานและจัดการโครงการวิจัย

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา
1	นายธรรวุฒิ บุญเหลือ	3-6699-00068-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Architecture)	Oxford Brookes University, UK	2007
				Master of Built Environment (Urban Design)	Queensland University of Technology, Australia	2001
				ทช.บ (เทคโนโลยีภูมิทัศน์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2538
2	นางสาวเพชรลัดดา เพ็ชรภักดี	3-8299-00035-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Development Studies in Politics and International Studies)	University of Leeds, UK	2014
				สศ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2544
				สศ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542
3	นายประสิทธิ์ สว่างศรี	3-3099-01276-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สศ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2549
				สศ.บ. (สถาปัตยกรรมเมืองและชุมชน)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547
4	นางสาวอุมาภรณ์ บุฟไชย	3-4499-00168-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	สศ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2546
				สศ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541
5	นางสาววิภา พันธวงศ์	3-5099-01255-XX-X	อาจารย์	สศ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2543
				ค.บ. (สถาปัตยกรรม)	เทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2537

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

สถาปัตยกรรมผังเมืองเป็นศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบกายภาพของเมืองเพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์และสร้างสังคมที่น่าอยู่ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ดังนั้นหลักสูตรจะต้องมีการปรับปรุงอยู่เสมอเพื่อให้เนื้อหาการเรียนการสอนสอดคล้องกับสภาวะการทั้งทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรประกอบด้วยการวิเคราะห์ด้านนโยบายในระดับประเทศ นโยบายใน

ระดับมหาวิทยาลัย นโยบายคณะฯ และความต้องการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ โดยจากการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

11.1 สถานการณ์ภายนอกด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

สถานการณ์ภายนอกด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมเหล่านี้ส่งผลต่อการพัฒนาเมืองในด้านการเติบโตของเมือง ทั้งด้านขนาดของเมืองและความหนาแน่น ส่งผลต่อความต้องการด้านที่อยู่อาศัย ระบบการคมนาคมขนส่งที่มีประสิทธิภาพ การควบคุมการใช้ประโยชน์ที่ดิน ความต้องการด้านสาธารณสุขและการให้บริการสาธารณสุขอื่น ๆ ประเด็นด้านคุณภาพชีวิต ความปลอดภัยและความสะดวกสบาย ประกอบกับข้อจำกัดด้านทรัพยากร ผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อม งบประมาณ ปัจจัยส่งเสริมด้านการร่วมมือระดับนานาชาติ โลกาภิวัตน์ เทคโนโลยีและการสื่อสารที่ก้าวหน้า และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ในการออกแบบและวางผังเมืองนั้นจะต้องสร้างมาตรการที่จะช่วยสร้างสมดุลทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งหลักสูตรจะต้องนำประเด็นเหล่านี้มาผนวกในการเรียนการสอน เพื่อให้บัณฑิตจากหลักสูตรนี้ตอบสนองกับสถานการณ์ภายนอกเหล่านี้

11.2 สืบเนื่องมาจากการกำหนดตัวชี้วัดการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

จากความมุ่งหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ซึ่งกำหนดโดยสหประชาชาติเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเมืองต่างๆทั่วโลก โดยเฉพาะในข้อที่ 11 ประเด็นเรื่องการพัฒนาเมืองและพื้นที่ตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ ระบุถึงความสำคัญของความเท่าเทียมในการเข้าถึงโอกาสการพัฒนา ความมั่นคงและปลอดภัยในที่อยู่อาศัย การเตรียมเมืองให้พร้อมสำหรับรองรับความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและภัยธรรมชาติ และการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนโดยเน้นความสมดุลย์ของพัฒนาระบบเศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อม หลักสูตรสถาปัตยกรรมผังเมืองได้บรรจุแนวคิดและหลักการการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืนในเนื้อหาการเรียนการสอนของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนิสิตถึงแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน

11.3 สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงอันเกิดจากโรคระบาดและภัยพิบัติ

สถานการณ์โรคระบาดและภัยพิบัติต่างๆที่เกิดขึ้นในช่วงปี ค.ศ. 2019-2020 เป็นหนึ่งในปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อกรอบการออกแบบหลักสูตรด้านการพัฒนาเมือง เนื่องจากสถานการณ์ดังกล่าวมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและการรับรู้ของผู้คนในเมือง การเปลี่ยนแปลงในระยะการใช้งาน พฤติกรรมการใช้พื้นที่ทั้งภายในภายนอกอาคารและพื้นที่สาธารณะ หลักสูตรสถาปัตยกรรมผังเมืองจึงต้องมีการปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้ครอบคลุมถึงเนื้อหาในประเด็นดังกล่าว มีการเตรียมความพร้อมในส่วนของวิธีการและรูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมในสภาวะการณ์ที่ไม่ปกติ เช่น การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ การปรับสถานที่ให้มีความเหมาะสมและพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง รวมไปถึงการเพิ่มความตระหนักและความพร้อมให้กับบัณฑิตในการปรับตัวเพื่อรับมือกับสถานการณ์ที่คาดไม่ถึงต่างๆซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

11.4 การกำหนดนโยบายจากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) มีนโยบายสนับสนุนการปรับเปลี่ยนรูปแบบการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมไทยไปสู่รูปแบบใหม่ ที่เรียกว่า BCG Economy Model ซึ่งเป็นการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการ โดยอาศัยกลไกวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ทั้งนี้องค์ประกอบของ BCG ประกอบด้วยเศรษฐกิจหลัก 3 ด้าน คือ 1) ระบบเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio Economy) ที่มุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพอย่างคุ้มค่า 2) ระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ที่คำนึงถึงการนำวัสดุต่างๆ กลับมาใช้ประโยชน์ให้มากที่สุด และทั้ง 2 เศรษฐกิจนี้ อยู่ภายใต้ 3) ระบบเศรษฐกิจสีเขียว (Green Economy) ซึ่งมุ่งแก้ไขปัญหามลพิษและการลดผลกระทบต่อโลกอย่างยั่งยืน BCG เป็นแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติ ซึ่งหลักสูตรให้ความสำคัญกับการพัฒนาเชิงพื้นที่บนฐาน BCG Economy โดยได้บรรจุหลักการพัฒนาทั้งสามข้อในปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร รวมไปถึงเนื้อหาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาเมือง

11.5 การกำหนดนโยบายไทยแลนด์ 4.0

จากทิศทางการหลักสูตรสถาปัตยกรรมผังเมืองต้องการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 ที่เน้นการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศด้วยเทคโนโลยี (Technology) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และนวัตกรรม (Innovation) โดยมีรายวิชาที่เพิ่มความรู้ความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์ เน้นการสร้างและพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสถาปัตยกรรมผังเมือง รวมถึงเสริมพื้นฐานความคิดในการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur/Startups) ทางด้านสถาปัตยกรรมผังเมือง และการขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาเมือง รวมถึงนโยบายการพัฒนา “เมืองอัจฉริยะ” หรือ “Smart City” โดยสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล มีการขับเคลื่อนการพัฒนาเมืองอัจฉริยะ ดังนั้นหลักสูตรจึงมีการเตรียมความพร้อม ในการเรียนการสอน ลักษณะของเมืองอัจฉริยะ ทั้ง 7 ด้าน

11.6 สถานการณ์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12

มีความสอดคล้องกับหลักสูตรใน 3 ยุทธศาสตร์คือ ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ยุทธศาสตร์ที่ 9 : การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ โครงสร้างประชากรมีแนวโน้มประชากรวัยสูงอายุเพิ่มขึ้น ประชากรวัยเด็กและวัยแรงงานลดลง ขณะที่การย้ายถิ่นของประชากรส่งผลให้ความเป็นเมืองสูงขึ้น คนไทยได้รับการพัฒนาศักยภาพทุกช่วงวัย แต่มีปัญหาด้านสติปัญญาคุณภาพการศึกษาและพฤติกรรมเสี่ยงทางสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การแพร่ระบาดของยาเสพติดและการเพิ่มขึ้นของการพนันเป็นปัญหาสำคัญต่อคุณภาพชีวิตของประชาชน สังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรม จริยธรรม มีการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย และมีแนวโน้มเป็นสังคมปัจเจกมากขึ้น สื่อมีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของประชาชน แต่ยังมีบทบาทในการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพคนค่อนข้างน้อย บริบทการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลก ก่อให้เกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจทั้งในระดับภูมิภาคและระดับพหุภาคี รวมทั้งความร่วมมือในประชาคมอาเซียน หลักสูตรตระหนักถึงทิศทางการพัฒนาประเทศ โดยการเน้นองค์ความรู้ที่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 4: การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 7: การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ และ ยุทธศาสตร์ที่ 9: การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ โดยได้ยึดถือเป็นกรอบในการจัดเนื้อหาวิชาและวิธีการเรียนการสอนในครอบคลุมประเด็นดังกล่าว

11.7 ข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

การพัฒนาหลักสูตรสถาปัตยกรรมผังเมืองคำนึงถึงความคาดหวังและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มีการสำรวจข้อมูลจากผู้บัณฑิตอย่างต่อเนื่องในประเด็นความพึงพอใจต่อความรู้ความสามารถและทักษะของบัณฑิต และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ได้มีการสำรวจเพิ่มเติมถึงความคาดหวังต่อคุณสมบัติบัณฑิตสาขาสถาปัตยกรรมผังเมืองครอบคลุมทั้งผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานและองค์ความรู้และทักษะเฉพาะด้านสถาปัตยกรรมผังเมือง เพื่อให้หลักสูตรผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความคาดหวังและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาภายนอกตามเนื้อหาที่ได้กล่าวอ้างข้างต้นในการปรับปรุงหลักสูตรนี้จึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนให้ทันกับสถานการณ์ภายนอกให้เกิดหลักสูตรที่มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ดั้งเดิมที่มีคุณประโยชน์กับการศึกษาค้นคว้า ทั้งทางด้านสังคมและวัฒนธรรม รวมไปถึงด้านเศรษฐกิจในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคตที่เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป อีกทั้งการคำนึงถึงการออกแบบด้านกายภาพหรือประยุกต์ใช้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต และการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เป็นไปอย่างเหมาะสม ซึ่งบัณฑิตจะเป็นผู้มีความพร้อมทั้งทักษะด้านวิชาชีพและวิชาการ มีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำเอาองค์ความรู้หรือภูมิปัญญาในท้องถิ่นไปประยุกต์ใช้และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและกล

ยุทธ์ศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอีกด้านหนึ่ง จากอิทธิพลของสถานการณ์ภายนอกและแนวโน้มการพัฒนาเมืองที่สอดคล้องกับแผนนโยบายในทุกระดับตามเนื้อหาข้างต้น การปรับปรุงหลักสูตรสถาปัตยกรรมผังเมืองครั้งนี้จึงได้มีการปรับเปลี่ยนทิศทางและโครงสร้างของหลักสูตรให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีแนวคิดหลักในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตรงกับทิศทางการพัฒนาเมืองในแผนและนโยบายในทุกระดับ มีความตระหนักและสามารถปรับตัวเพื่อรับมือกับสถานการณ์ภายนอกที่เปลี่ยนแปลง มีคุณลักษณะของบัณฑิตตามมาตรฐานทั้งในด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านทักษะการทำงานและองค์ความรู้ที่ตรงตามมาตรฐานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงมีคุณสมบัติต่างๆตรงกับความคาดหวังของกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง มุ่งเน้นผลิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีคุณลักษณะพึงประสงค์ และมีความเป็นผู้ประกอบการ ตามพันธกิจด้านการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม โดยหลักสูตรได้ถ่ายทอดพันธกิจทั้งหมดลงในวัตถุประสงค์ของสาขา เนื้อหารายวิชาและวิธีการจัดการเรียนการสอน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง จัดการเรียนการสอนทั้งภายในสาขาและร่วมกันระหว่างสาขาภายในคณะฯ โดยในหมวดวิชาเฉพาะ มีรายวิชาทั้งหมด 38 วิชา จัดสอนเฉพาะสาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง จำนวน 27 รายวิชา และรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง (สถาปัตยกรรมผังเมือง สถาปัตยกรรม ภูมิสถาปัตยกรรมและการจัดการงานก่อสร้าง) จำนวน 11 รายวิชา และในส่วนของหมวดวิชาเลือกเสรี มีรายวิชาที่เปิดสอนโดยสาขาวิชาในคณะจำนวน 23 รายวิชา ดังนี้

13.1 กลุ่มวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ

13.1.1 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาที่เปิดเพื่อสอนในคณะมีรายละเอียดของกลุ่มวิชา ดังนี้

- กลุ่มวิชาหลักสาขา	53	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐาน	30	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	21	หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาสนับสนุน	33	หน่วยกิต

13.1.2 หมวดเลือกเสรี โดยมีจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำที่ต้องเรียนจำนวน 6 หน่วยกิต

- วิชาเลือกเสรีที่สอนโดยสาขา	6	หน่วยกิต
- วิชาเลือกเสรีที่สอนโดยสาขาอื่นในคณะฯ	68	หน่วยกิต

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาหลักสาขา 10 รายวิชา

1102 111	มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม Fundamental Architectural Design	3(1-4-4)
1102 112	หลักการออกแบบสถาปัตยกรรม Principle of Architectural Design	3(3-0-6)
1102 113	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 Architectural Design 1	4(0-8-4)
1102 211	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 Architectural Design 2	4(0-8-4)
1102 212	การออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 1 Architectural and Urban Design 1	6(2-8-8)

1102 311	การออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 2 Architectural and Urban Design 2	6(2-8-8)
1102 312	การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 1 Urban Design 1	6(2-8-8)
1102 411	การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 2 Urban Design 2	6(2-8-8)
1102 412	การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 3 Urban Design 3	6(2-8-8)
1102 511	วิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมผังเมือง Thesis in Urban Design	9(0-18-9)

กลุ่มวิชาพื้นฐาน จำนวน 10 รายวิชา

1102 114	การเขียนแบบสถาปัตยกรรม Architectural Drawing	3(1-4-4)
1102 115	การนำเสนอผลงาน Presentation	3(1-4-4)
1102 213	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมโลก History of World Architecture	3(3-0-6)
1102 214	พัฒนาการแนวคิดทางสถาปัตยกรรมผังเมือง Movement of Urban Design Concept	3(3-0-6)
1102 313	สังคมและเศรษฐศาสตร์เมือง Urban Socio - Economic	3(3-0-6)
1102 314	หลักการวางแผนภาคและเมือง Principles of Urban and Regional Planning	3(3-0-6)
1102 315	การวางแผนชุมชนเพื่อคนทุกกลุ่ม Inclusive and Community Planning	3(2-2-5)
1102 316	การอนุรักษ์เมือง Urban Conservation	3(2-2-5)
1102 413	ปฏิบัติการวางผังเมือง Urban Planning Studio	3(1-4-4)
1102 414	ภูมิศาสตร์และการตั้งถิ่นฐาน Geography and Settlement	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาเทคโนโลยี จำนวน 7 รายวิชา

1102 116	วัสดุและวิธีการก่อสร้าง 1 Material and Construction 1	3(1-4-4)
1102 215	วัสดุและวิธีการก่อสร้างสำหรับสถาปัตยกรรมผังเมือง Material and Construction for Urban Architecture	3(1-4-4)
1102 216	โครงสร้างและเทคโนโลยีสำหรับอาคารขนาดใหญ่ Structure and Technology for Large Scale Building	3(1-4-4)
1102 217	คอมพิวเตอร์เพื่อสถาปัตยกรรมผังเมือง (BIM) Computer for Urban Design (Building Information Modelling)	3(1-4-4)
1102 218	คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและนำเสนอ	3(1-4-4)

	Computer for Media and Presentation	
1102 317	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ Geographic Information System for Spatial Analysis	3(1-4-4)
1102 318	บูรณาการคอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการเมือง Computer Integration for Urban Management	3(1-4-4)

กลุ่มวิชานับสนุน จำนวน 10 รายวิชา

1102 117	ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสาร Critical Thinking and Communication Skills	3(3-0-6)
1102 319	เคหะการและการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ Housing and Real Estate Development	3(2-2-5)
1102 320	การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง Urban Environment Management	3(2-2-5)
1102 321	การประมาณราคาและการจัดการโครงการ Cost Estimation and Project Management	3(1-4-4)
1102 415	โครงสร้างพื้นฐานและการขนส่งในเมือง Urban Infrastructure and Transportation	3(2-2-5)
1102 416	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง Professional Practicum for Urban Architecture	3(3-0-6)
1102 417	สัมมนา: การออกแบบโครงการ Seminar: Project Approach	3(1-4-4)
1102 512	การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง Professional Practice for Urban Architecture	6(0-12-6)
1102 513	การบริหารจัดการเมือง Urban Management	3(3-0-6)
1102 514	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการทำวิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมผังเมือง Thesis Research and Methodology for Urban Design	3(1-4-4)

หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 23 รายวิชา

1109 001	ภูมิทัศน์วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว Cultural Landscape and Tourism	3(3-0-6)
1109 002	นวัตกรรมเพื่อสังคมและการเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาเมือง Social Innovation and Entrepreneurship for Urban development	3(2-2-5) 1109
003	ประวัติศาสตร์ศิลป์ History of Art	3(3-0-6)
1109 004	คติความเชื่อตะวันออกสำหรับงานออกแบบสถาปัตยกรรม Eastern Beliefs for Architectural Design	3(3-0-6)
1109 005	สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น Thai Vernacular Architecture	3(1-4-4)
1109 006	แบบจำลองสารสนเทศอาคาร Building Information Modelling	3(1-4-4)
1109 007	สีในงานออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน Color in Interior Architecture	3(1-4-6)

1109 008	สุนทรียศาสตร์เชิงสถาปัตยกรรมภายใน Interior Architectural Aesthetic	3(3-0-6)
1109 009	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างสรรค์ Folk Creative Wisdom	3(1-4-6)
1109 010	ระบบธรรมชาติกับภูมิสถาปัตยกรรม Natural Systems and Landscape Architecture	3(3-0-6)
1109 011	ภูมิทัศน์พื้นฐาน Fundamental Landscape	3(3-0-6)
1109 012	การถ่ายภาพเพื่อการออกแบบ Photography for Design	3(1-4-4)
1109 013	การออกแบบตัวละคร Character Design	3(1-4-4)
1109 014	เทคนิคการออกแบบเครื่องปั้นดินเผา Ceramic Design Techniques	3(1-4-4)
1109 015	การออกแบบการจัดแสดงนิทรรศการและที่แสดงสินค้า Exhibition and Display Design	3(1-4-4)
1109 016	การสำรวจในงานก่อสร้าง Surveying in Construction	3(2-2-5)
1109 017	การเพิ่มผลิตภาพและการบริหารทรัพยากร Productivity Improvement and Resource Management	3(3-0-6)
1109 018	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ Project Feasibility Study	3(3-0-6)
1109 019	การวางแผนงานและควบคุมงานโครงการ Project Planning and Control	3(3-0-6)
1109 020	การประมาณราคาก่อสร้าง Construction Estimation	3(2-2-5)
1109 021	การสำรวจปริมาณงานก่อสร้างและวิเคราะห์ราคา Quantity Survey and Cost Analysis	3(2-2-5)
1109 022	การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสัญญา Procurement and Contracts Management	3(3-0-6)
1109 023	การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในงานก่อสร้าง Occupational Health and Safety in Construction	3(3-0-6)

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรสถาปัตยกรรมบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง มีลักษณะเป็นสหศาสตร์ (Multidisciplinary) ที่ต้องการองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชา จึงมีการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างสาขาในบางรายวิชา โดยกลุ่มวิชาที่มีการเรียนการสอนร่วมกันประกอบด้วยวิชาในหมวดวิชาเฉพาะในกลุ่มวิชาหลักและกลุ่มวิชาพื้นฐานทั้งหมด 4 วิชา เป็นการจัดการเรียนร่วมกันระหว่างสาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง สาขาสถาปัตยกรรมและ

สาขาภูมิสถาปัตยกรรม และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีทั้งหมด 15 วิชา ซึ่งนิสิตในหลักสูตรสถาปัตยกรรมผังเมือง สามารถเลือกเรียนได้ โดยมีกำหนดหน่วยกิตขั้นต่ำที่ต้องเลือกเรียนอย่างน้อย 6 หน่วยกิต

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างการเรียนรู้และทักษะให้กับบัณฑิตหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง ที่บูรณาการศาสตร์และศิลป์ในการออกแบบชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ซึ่งตอบโจทย์แนวคิดเมืองที่มีพลวัตสูง เช่น เมืองสุขภาวะ เมืองสำหรับทุกคน เมืองสีเขียว เมืองยั่งยืน เมืองอัจฉริยะ เมืองสร้างสรรค์ เมืองที่สามารถปรับตัว บนฐานข้อมูลขนาดใหญ่ของเมือง

“การออกแบบเมืองอย่างชาญฉลาด เพื่อชุมชนสุขภาวะ”

“Smart urban design for well-being community”

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง เริ่มเปิดสอนเป็นแห่งแรกในภาคอีสานตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นครั้งแรกในปีการศึกษา 2553 ครั้งที่ 2 ในปีการศึกษา 2559 และการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้นับเป็นครั้งที่ 3 ซึ่งมีแผนจะเริ่มใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุงนี้ในปีการศึกษา 2565 โดยมีเป้าหมายสำคัญของการปรับปรุงเพื่อปรับเปลี่ยนและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคปัจจุบัน มีความเกี่ยวเนื่องสัมพันธ์กับแผนและนโยบายด้านการศึกษาทั้งในระดับชาติและในระดับมหาวิทยาลัย รวมถึงให้ความสำคัญกับการตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตทั้งในหน่วยงานราชการส่วนกลางและท้องถิ่นและองค์กรในภาคเอกชน

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ มีการเปลี่ยนแปลง ปรับปรุง และพัฒนาโครงสร้างรายวิชาและรูปแบบการสอน มีการปรับปรุงจำนวนรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต ให้สอดคล้องกับระเบียบข้อบังคับทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยในด้านวิชาการ หลักสูตรถูกร่างภายใต้มาตรฐานจากกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ, เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นต้น ส่วนในด้านวิชาชีพนั้น หลักสูตรอยู่ภายใต้ระเบียบข้อบังคับจากสภาวิชาชีพ ได้แก่ ระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิกว่าด้วยการกำหนดวัตถุประสงค์และขอบเขตหมวดวิชาของมาตรฐานวิชาการในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม รวมไปถึงข้อบังคับสภาสถาปนิก ว่าด้วยการรับรองปริญญา อนุปริญญาและประกาศนียบัตรในการประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง ฉบับปรับปรุงนี้ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติและความพร้อมทั้งในด้านวิชาการและการปฏิบัติวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถทางด้านสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง ครอบคลุมทักษะและองค์ความรู้เกี่ยวกับการวางกรอบการพัฒนาเมืองในด้านกายภาพ ซึ่งต้องคำนึงถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ผู้ปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมืองต้องการความรู้ความเข้าใจในหลายด้าน ทั้งในด้านความเข้าใจในบริบทของเมือง พัฒนาการการเปลี่ยนแปลงของเมือง ความสัมพันธ์ของอาคาร กลุ่มอาคารและพื้นที่ว่าง โครงสร้างพื้นฐานและระบบคมนาคมขนส่ง ความเข้าใจพฤติกรรมและความต้องการในการใช้งานพื้นที่ ความเข้าใจในกระบวนการการออกแบบ เทคนิควิธีการในการรวบรวม ประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างกรอบแนวคิดและการนำเสนอผลงานการวางผังและออกแบบ ซึ่งต้องอาศัยทักษะในการสื่อสารและนำเสนอผลงานในรูปแบบการพูด การเขียน รวมถึงการจัดทำภาพและแผนที่ การสร้างสถาปนิกผังเมือง

**ตารางที่ 1 ผลวิเคราะห์ SWOT ของหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)**

Strengths (จุดแข็ง)	Weaknesses (จุดอ่อน)
<ul style="list-style-type: none"> - เป็นหลักสูตรแรกและหลักสูตรเดียวในภูมิภาค นับเป็นจุดแข็งที่ทำให้หลักสูตรมีแรงดึงดูดจากพัฒนาการที่มีมาอย่างต่อเนื่อง - รายวิชาในหลักสูตรมีความหลากหลาย ครอบคลุมโอกาสในการประกอบวิชาชีพทั้งด้านสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง - หลักสูตรมีการเรียนการสอนแบบ Area-based โดยเฉพาะในรายวิชาปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับงานออกแบบชุมชนเมือง ทำให้นิสิตได้เรียนรู้กระบวนการทำงานบนพื้นที่จริง - อาจารย์มีการปฏิบัติวิชาชีพที่เกี่ยวกับการออกแบบวางผัง ผังเมือง มีประสบการณ์ สามารถถ่ายทอดและบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนได้ - อาจารย์มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในวิชาชีพและความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย - อาจารย์และศิษย์เก่ามีความร่วมมือ Network ที่กว้างขวางจากภายนอกทั้งในและต่างประเทศ - นิสิตมีความสุภาพ อ่อนน้อม อดทนและมี Skill Presentation ที่ดี - องค์กรภาคเอกชน ภาคการศึกษาและหน่วยงานราชการ เป็นเครือข่ายให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดี - บัณฑิตมีงานทำคิดเป็นร้อยละ 100 	<ul style="list-style-type: none"> - ชื่อรายวิชาไม่แสดงคำสำคัญหรือสะท้อนวัตถุประสงค์ของรายวิชาอย่างชัดเจน - นิสิตอ่อนเรื่องการวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้ concept - จำนวนผลงานวิชาการ ผลงานตีพิมพ์เผยแพร่มีจำนวนค่อนข้างน้อย - Generation gap ขาดอาจารย์รุ่นใหม่ที่จะสามารถสืบต่อการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
Opportunities (โอกาส)	Threats (อุปสรรค)
<ul style="list-style-type: none"> - เกิดปรากฏการณ์ใหม่ ๆ ที่ทำให้เกิดปัจจัยและตัวแปรซึ่งต้องการทักษะความรู้ในด้านสถาปัตยกรรมผังเมือง เช่น การใช้งาน รูปแบบและการจัดการพื้นที่ว่าง/พื้นที่สาธารณะในเมืองที่แตกต่างไปจากรูปแบบและวิธีการดั้งเดิม - จาก พระราชบัญญัติการผังเมือง พ.ศ. 2562 ทำให้งานผังเมืองมีการปรับปรุงรูปแบบ ท้องถิ่นมีความต้องการบุคลากรด้านผังเมือง ทำให้ทักษะความรู้ของสาขา เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเพิ่มขึ้น - กำลังอยู่ในช่วงปรับปรุงหลักสูตร เป็นโอกาสให้สามารถออกแบบปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์มากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - งานจริงที่ต้องใช้ใบประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมืองมีน้อย ขาดแรงจูงใจสำคัญให้เลือกเรียนสาขา - มีข้อจำกัดด้านงบประมาณ - มีข้อจำกัดในการเข้าถึง case study - ขาดโอกาสในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงจากงานออกแบบในพื้นที่ - บัณฑิตมีแนวโน้มไม่ต้องการทำงานในกรุงเทพ ทำให้โอกาสในการได้งานที่ตรงกับสาขาที่จบมีน้อย เนื่องจากงานในสายวิชาชีพด้านสถาปัตยกรรมผังเมืองมีจำนวนน้อยมากในต่างจังหวัด

<ul style="list-style-type: none"> - มีเครือข่ายการทำงาน ทั้งหน่วยงานราชการ หน่วยงานท้องถิ่น ภาคเอกชน ทั้งระดับประเทศและระดับนานาชาติ - ภายในคณะฯ มีสาขาวิชาการที่หลากหลาย เพิ่มโอกาสและความหลากหลายในการเรียนรู้ - มีปัจจัยดึงดูดภายนอกที่จะทำให้บัณฑิตเสียสมาธิในการเรียนไม่มาก 	
--	--

ดังนั้น การปรับปรุงหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ในครั้งนี้ จึงมีแนวทางการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และสมรรถนะ ตรงตามกรอบมาตรฐานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ตอบสนองต่อพันธกิจในการผลิตบัณฑิตของสถาบัน สอดคล้องกับแผนและนโยบายในการพัฒนาเมืองในทุกๆระดับ ตลอดจนความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ตารางที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรจากหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เป็นหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	การพัฒนาหลักสูตร	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
ชื่อหลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)		ชื่อหลักสูตร สถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
หมวดวิชาเฉพาะ		
1. กลุ่มวิชาหลักสาขา - มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม - หลักการออกแบบสถาปัตยกรรม - การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 - การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 - การออกแบบสถาปัตยกรรม 3 - การออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 1 - การออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 2 - กระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมืองและการวิเคราะห์ - ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง - ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 1 - ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 2 - ปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 3 - วิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมผังเมือง	1. ปรับลดวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรม 3 2. ปรับลดวิชาการกระบวนการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมืองและการวิเคราะห์ โดยปรับเนื้อหาไปในเนื้อหาการบรรยายกลุ่มวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 1-2-3 3. ปรับลดวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง โดยมีวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป 4. ปรับวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 1 ให้เป็นวิชาบรรยายและปฏิบัติ โดยปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับงานออกแบบและวางผังกลุ่มอาคารสาธารณะในย่านชุมชนเมือง 5. ปรับวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 2 ให้เป็นวิชาบรรยายและปฏิบัติ โดยปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมเนื้อหาการบรรยายเกี่ยวกับงานออกแบบและวางผังกลุ่มอาคารและพื้นที่สาธารณะของเมือง 6. ปรับวิชาปฏิบัติการออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 1-2-3 ให้เป็นวิชาบรรยายและปฏิบัติ	กลุ่มวิชาหลัก ประกอบด้วย - มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม - หลักการออกแบบสถาปัตยกรรม - การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 - การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 - การออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 1 - การออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 2 - การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 1 - การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 2 - การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 3 - วิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมผังเมือง
2. กลุ่มวิชาพื้นฐาน - การนำเสนอผลงาน - การเขียนแบบสถาปัตยกรรม - ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมโลก - ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมผังเมือง - หลักการและแนวคิดสถาปัตยกรรมผังเมือง - การวางผังบริเวณ - สังคมและเศรษฐศาสตร์เมือง - การตั้งถิ่นฐานชุมชนอีสาน และการพัฒนาชนบท - ภูมิศาสตร์เมือง - การอนุรักษ์เมืองและสภาพแวดล้อม	1. ปรับปรุงเนื้อหาจากวิชาเดิม 2 วิชา คือ วิชาประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมผังเมือง และวิชาหลักการและแนวคิดสถาปัตยกรรมผังเมือง เป็นรายวิชาใหม่คือ วิชาพัฒนาการแนวคิดทางสถาปัตยกรรมผังเมือง 2. ปรับวิชาเดิม 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาการตั้งถิ่นฐานชุมชนอีสานและการพัฒนาชนบท และวิชาภูมิศาสตร์เมือง รวมเป็น 1 รายวิชา ได้แก่ วิชาภูมิศาสตร์และการตั้งถิ่นฐาน 3. ปรับลดรายวิชาการวางผังบริเวณ โดยนำเนื้อหาไปไว้ในวิชาการออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 2 4. เพิ่มรายวิชา 3 วิชา ได้แก่	กลุ่มวิชาพื้นฐาน ประกอบด้วย - การนำเสนอผลงาน - การเขียนแบบสถาปัตยกรรม - ภูมิศาสตร์และการตั้งถิ่นฐาน - ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมโลก - พัฒนาการแนวคิดทางสถาปัตยกรรมผังเมือง - สังคมและเศรษฐศาสตร์เมือง - การอนุรักษ์เมือง - หลักการวางแผนภาคและเมือง - การวางแผนชุมชนเพื่อคนทุกกลุ่ม - ปฏิบัติการวางผังเมือง

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	การพัฒนาหลักสูตร	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
	<p>a. การบริหารจัดการเมือง โดยครอบคลุม เนื้อหาเรื่องกฎหมายผังเมือง</p> <p>b. หลักการวางแผนภาคและเมือง เพื่อเพิ่ม เนื้อหาด้านทฤษฎีและหลักการวางแผน ภาคและเมือง เป็นความรู้พื้นฐานก่อน เรียนวิชาปฏิบัติการวางผังเมือง และ ครอบคลุมเนื้อหาจากรายวิชาเดิมในเรื่อง การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน</p> <p>c. การรวมกลุ่มและวางแผนชุมชน เพื่อเพิ่ม ศักยภาพของบัณฑิตตามปรัชญาและ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>5. ย้ายกลุ่มวิชาปฏิบัติการวางผังเมือง จากกลุ่ม วิชาสนับสนุนมาอยู่กลุ่มวิชาพื้นฐาน</p>	
<p>3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุและวิธีการก่อสร้าง 1 - วัสดุและวิธีการก่อสร้าง 2 - ภูมิสถาปัตยกรรมและสิ่งแวดล้อมเบื้องต้น - การวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินและ โครงสร้างพื้นฐาน - วัสดุและวิธีการก่อสร้างสำหรับสถาปัตยกรรม ผังเมือง - คอมพิวเตอร์เพื่อสถาปัตยกรรมผังเมือง 1 - คอมพิวเตอร์เพื่อสถาปัตยกรรมผังเมือง 2 - หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง - การวางแผนระบบขนส่งเมือง - ระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์เมือง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับลดรายวิชาวัสดุและวิธีการก่อสร้าง 2 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาวัสดุและวิธีการ ก่อสร้างสำหรับสถาปัตยกรรมผังเมือง 3. ปรับรายวิชาเดิม ได้แก่ วิชาเทคโนโลยีอาคาร วิชาโครงสร้างอาคาร 1 และวิชาโครงสร้าง อาคาร 2 (จากกลุ่มวิชาสนับสนุน) เป็น รายวิชาใหม่ คือวิชาโครงสร้างและเทคโนโลยี สำหรับอาคารขนาดใหญ่ 4. ปรับลดรายวิชาภูมิสถาปัตยกรรมและ สิ่งแวดล้อมเบื้องต้น 5. ย้ายวิชาหลักการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง ไป กลุ่มวิชาสนับสนุน ในชื่อวิชาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์เมือง 6. ย้ายวิชาการวางแผนระบบขนส่งเมือง ไป กลุ่มวิชาสนับสนุน ในชื่อวิชาโครงสร้าง พื้นฐานและการขนส่งในเมือง 7. ปรับวิชาการวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดิน และโครงสร้างพื้นฐาน โดยนำเนื้อหาไปไว้ใน สองวิชา ได้แก่ วิชาสิ่งแวดล้อมและการ อนุรักษ์เมืองและวิชาการบริหารจัดการเมือง 8. ปรับวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อสถาปัตยกรรมผัง เมือง 1 และ 2 โดยเพิ่มเนื้อหาในเรื่อง BIM เพื่อเพิ่มทักษะที่สอดคล้องกับการพัฒนาทาง วิชาชีพ รวมถึงความต้องการและความ คาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต 9. ปรับชื่อวิชาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อการ วิเคราะห์เมือง เป็นวิชาระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ 10. เพิ่มรายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและ นำเสนอเพื่อเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้ 	<p>กลุ่มวิชาเทคโนโลยี ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุและวิธีการก่อสร้าง 1 - วัสดุและวิธีการก่อสร้างสำหรับ สถาปัตยกรรมผังเมือง - โครงสร้างและเทคโนโลยีสำหรับอาคาร ขนาดใหญ่ - คอมพิวเตอร์เพื่อสถาปัตยกรรมผังเมือง (BIM) - คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและ นำเสนอ - ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการ วิเคราะห์เชิงพื้นที่ - บุคลากรคอมพิวเตอร์สำหรับการ บริหารจัดการเมือง

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	การพัฒนาหลักสูตร	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
	<p>และสร้างทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>11. เพิ่มรายวิชาบูรณาการคอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการเมือง เพื่อเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	
<p>4. กลุ่มวิชาสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประวัติศาสตร์ศิลป์ - เทคโนโลยีอาคาร - ความแข็งแรงของวัสดุ - โครงสร้างอาคาร 1 - โครงสร้างอาคาร 2 - การฝึกปฏิบัติการจัดการและการออกแบบสิ่งแวดล้อมเมือง - เคหกรรมและการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ - ปฏิบัติการวางผังเมือง - การวิจัยทางสถาปัตยกรรมผังเมือง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ย้ายวิชาประวัติศาสตร์ศิลป์ ไปกลุ่มวิชาพื้นฐานใน ชื่อ วิชา พัฒนาการแนวคิดทางสถาปัตยกรรม 2. ย้ายวิชาวิชาเทคโนโลยีอาคาร วิชาโครงสร้างอาคาร 1 และวิชาโครงสร้างอาคาร 2 ไปกลุ่มวิชาเทคโนโลยี 3. ยกเลิกวิชาความแข็งแรงของวัสดุ 4. เพิ่มรายวิชาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสาร เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการเรียนรู้และสร้างทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต 5. เพิ่มวิชาสัมมนา: การออกแบบโครงการ เพื่อเสริมพื้นฐานในการค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นการศึกษาที่สนใจ เป็นการเตรียมความพร้อมในการส่งหัวข้อวิทยานิพนธ์ 6. ปรับรวมวิชาหลักการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง และวิชาการฝึกปฏิบัติการจัดการและการออกแบบสิ่งแวดล้อมเมือง เป็นรายวิชาการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง 7. ปรับวิชาการวางแผนระบบขนส่งเมือง เป็นรายวิชาโครงสร้างพื้นฐานและการขนส่งในเมือง โดยเพิ่มเติมเนื้อหาเกี่ยวกับระบบโครงสร้างพื้นฐานเมือง 8. ย้ายวิชาปฏิบัติการวางผังเมือง ไปกลุ่มวิชาพื้นฐาน 9. ปรับวิชาการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง โดยแยกเป็นสองรายวิชา คือ การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง (เตรียมความพร้อมเพื่อปฏิบัติวิชาชีพ) และการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง (ฝึกงาน) 10. ปรับวิชาการวิจัยทางสถาปัตยกรรมผังเมือง เป็นรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการทำวิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมผังเมือง และเพิ่มเติมเนื้อหาระเบียบและวิธีวิจัยทางสถาปัตยกรรมผังเมือง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการศึกษาโครงการวิทยานิพนธ์ 	<p>กลุ่มวิชาสนับสนุน ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสาร - การประมาณราคาและการจัดการโครงการ - เคหกรรมและการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ - การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง - โครงสร้างพื้นฐานและการขนส่งในเมือง - สัมมนา: การออกแบบโครงการ - การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง - การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง - การบริหารจัดการเมือง - ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการทำวิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมผังเมือง

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)	การพัฒนาหลักสูตร	หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
<p>5. กลุ่มวิชาปฏิบัติวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประมาณราคาและการจัดการโครงการสถาปัตยกรรมผังเมือง - การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง - การนำงานออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมืองไปปฏิบัติ 	ทั้ง 3 รายวิชาถูกย้ายไปอยู่ในกลุ่มวิชานับสนุน	ยกเลิกกลุ่มวิชาปฏิบัติวิชาชีพ
หมวดวิชาเลือกเสรี		
	<p>เพิ่มรายวิชาในหมวดเลือกเสรี จำนวน 15 รายวิชา เป็นรายวิชาที่จัดสอนโดยสาขาจำนวน 2 วิชา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิชาภูมิทัศน์วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มศักยภาพของบัณฑิตตามปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 2. วิชานวัตกรรมเพื่อสังคมและการเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาเมือง เพื่อให้สอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันในการสนับสนุนเรื่องความเป็นผู้ประกอบการ 	<p>5.1 หมวดเลือกเสรี ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภูมิทัศน์วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว - นวัตกรรมเพื่อสังคมและการเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาเมือง - ภูมิทัศน์วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว - นวัตกรรมเพื่อสังคมและการเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาเมือง - ประวัติศาสตร์ศิลป์ - คติความเชื่อตะวันออกสำหรับงานออกแบบสถาปัตยกรรม - สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น - แบบจำลองสารสนเทศอาคาร - สีในงานออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน - สุนทรียศาสตร์เชิงสถาปัตยกรรมภายใน - ภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างสรรค์ - ระบบธรรมชาติกับภูมิสถาปัตยกรรม - ภูมิทัศน์พื้นฐาน - การถ่ายภาพทางภูมิทัศน์ศิลป์ - การออกแบบตัวละคร - เทคนิคการออกแบบเครื่องปั้นดินเผา - การออกแบบการจัดแสดงนิทรรศการและที่แสดงสินค้า

หลักสูตรหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีเครือข่ายวิจัยกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ในประเทศและต่างประเทศ ที่มีผลงานวิจัยร่วมกันมาตลอดระยะเวลา 5 ปีที่ผ่านมา และมีการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อทางด้านการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือวิจัยที่ทันสมัย ดังนี้

1. ศูนย์วิจัยและพัฒนาสู่มืองอัจฉริยะ (RDSC) ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก บริษัท ซุปเปอร์แมป ซอฟต์แวร์ จำกัด และ บริษัท ดีทีจีไอ คอร์ปอเรชั่น จำกัด ได้ดำเนินโครงการพัฒนาเมืองหลายโครงการ ได้แก่ โครงการพระธาตุพนมสู่มรดกโลก ร่วมกับสำนักงานจังหวัดนครพนม โครงการ Korat Smart City ร่วมกับเทศบาลนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา โครงการ Rangsit Smart City ร่วมกับเทศบาลนครรังสิต จังหวัดปทุมธานี

2. ศูนย์ออกแบบสภาพแวดล้อมเพื่อทุกคน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (MSU-UDC) ซึ่งได้รับการสนับสนุนจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) คณะแพทยศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ในการจัดสร้าง UD Showcase เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และดำเนินงานปรับสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยและอาคารสาธารณะ ที่เอื้อต่อการใช้งานสำหรับคนพิการและผู้สูงอายุ ร่วมกับหน่วยงานจังหวัดและหน่วยงานท้องถิ่นในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

3. หน่วยเมืองเก่าที่ชาญฉลาด (SOTU) ซึ่งได้ดำเนินโครงการร่วมกับหลายหน่วยงาน ได้แก่ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักงานกองทุนสนับสนุนและสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ และสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (CEA) ดำเนินโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์เมืองเก่า และการส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน

4. โครงการการบริหารและจัดการขยะตามแนวคิดการพึ่งพาเชิงนิเวศ ร่วมกับเทศบาลเมืองมหาสารคาม ตามนโยบาย BCG ของรัฐบาล

5. โครงการการบริหารจัดการโครงการนำร่องการพัฒนาเมืองในพื้นที่เฉพาะมีนบุรี ลาดกระบัง หนองจอก ร่วมกับภาคีกลุ่มพัฒนาเมือง ได้แก่ สำนักงานวางผังและพัฒนาเมือง กรุงเทพมหานคร หอการค้าไทย จีน และมูลนิธิร่วมไทร มีนบุรี

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง ที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 1) คุณสมบัติในการเป็นสถาปนิกผังเมือง ที่มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการออกแบบงานสถาปัตยกรรมผังเมือง (ออกแบบชุมชนเมือง) และงานสถาปัตยกรรม
- 2) สามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวทันการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ
- 3) สร้างทักษะด้านดิจิทัลและสื่อสมัยใหม่เพื่อเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี
- 4) สร้างทักษะด้านกระบวนการคิดและออกแบบเชิงสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม
- 5) เสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกันและการทำงานเป็นทีม
- 6) ส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการทางสังคมและผู้ประกอบการรุ่นใหม่

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

2.1 การจัดการหลักสูตร

แผนพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. มีการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงวิชา และเนื้อหารายวิชา ให้ทันสมัย สอดคล้อง และเหมาะสมกับเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ของสภาวิชาชีพ	1.1 พัฒนาเนื้อหาในแต่ละวิชาให้ สอดคล้องกับความต้องการด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพ ตามมาตรฐานสภาวิชาชีพ 1.2 ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ โดยคณะกรรมการภายในทุก วงรอบ 1 ปี และภายนอกทุก 5 ปี 1.3 ประเมินและปรับปรุงเนื้อหาวิชา ทุกภาคการศึกษา	1.1 สามารถเปรียบเทียบหลักสูตรกับ ข้อบังคับสภาสถาปนิกและระเบียบ คณะกรรมการสภาสถาปนิกในด้าน ขอบเขตหมวดวิชามาตรฐานวิชาการใน สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง 1.2 รายงานผลการประเมินหลักสูตร 1.3 รายงานการประชุมผลการประเมิน และปรับปรุงรายวิชา
2. กระตุ้นให้นิสิตมีความสนใจในการ เรียนรู้ด้านการพัฒนาเมืองและการ ออกแบบชุมชนเมืองทั้งในระดับชุมชน ระดับชาติ และต่างประเทศ	2.1 สอดแทรกในรายวิชา โดยเพิ่มตัวอย่าง โครงการ กรณีศึกษาและองค์ความรู้ที่ทัน ต่อสถานการณ์จากแหล่งข้อมูล ทั้งในและ ต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบ offlineและ online 2.2 เพิ่มการสื่อสารและเผยแพร่ความรู้ ด้านการพัฒนาเมืองและการออกแบบ ชุมชนเมืองผ่านช่องทางต่างๆทั้งในรูปแบบ offlineและonline	2.1 เนื้อหารายวิชาและกิจกรรมการ ปฏิบัติงานตามแผนการสอนในแต่ละวิชา 2.2 รายงานการจัดโครงการประชุม ประชาชน เวทีประชาคม หรือ การแสดง ความคิดเห็น ในโครงการที่ได้ดำเนินการ จริง 2.3 รายงานการประเมินผลการเรียนรู้ของ นิสิต
3. มีการประเมินปรับปรุงแก้ไขและ พัฒนาการเรียนการสอนในแต่ละภาค การศึกษา	3.1 มีการนำเสนอเพื่อประเมินการสอนใน ภาคเรียนที่ผ่านมาและวิพากษ์ในรายวิชา ที่จะสอนในภาคเรียนต่อไปเพื่อเป็นการ ตรวจสอบและวางแผนในการสอนในแต่ละ ภาคการเรียน 3.2 จัดรวบรวมงานของนิสิต อาจารย์ ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการประเมิน 3.3 สำนวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อ หลักสูตรที่สำเร็จการศึกษาเพื่อนำมา พัฒนาปรับปรุงในการจัดการเรียนการ สอนร่วมกัน	3.1 รายงานการประเมิน-วิพากษ์และผล การประเมินของนิสิต 3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจนิสิตที่มี ต่อรายวิชาที่เรียนและหลักสูตรที่สำเร็จ การศึกษา
4. มีการปรับการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาด้าน การออกแบบชุมชนเมืองและการผังเมือง ให้มีการเรียนรู้เร็วขึ้นตั้งแต่ชั้นปีที่ 2 เพื่อ ความครบถ้วนและครอบคลุมในเนื้อหา ของการศึกษา	4.1 กระจายกลุ่มวิชาด้านสถาปัตยกรรม ผังเมือง ลงไปในชั้นปีที่ 2 เพื่อวางพื้นฐาน และสร้างความต่อเนื่องในการเรียนรู้ เนื้อหารายวิชาของบัณฑิตให้ครอบคลุม ครบถ้วนและต่อเนื่อง	4.1 รายงานแผนการปรับปรุงโครงสร้าง การเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา ตลอดทั้งหลักสูตร

แผนพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
5. เพิ่มเติมวิชาและปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาเพื่อสร้างทักษะในการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมและเทคโนโลยีสมัยใหม่	5.1 เพิ่มเติมรายวิชาทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสาร การวางแผนชุมชนเพื่อคนทุกกลุ่ม และรายวิชาด้านทักษะการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ 5.2 ปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีและวิชาสนับสนุนให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับองค์ความรู้ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	5.1 รายละเอียดวิชาตามรายงานการปรับปรุงหลักสูตร 5.2 รายละเอียดการปรับปรุงเนื้อหาวิชาในกลุ่มเทคโนโลยีและวิชาสนับสนุน

2.2 การจัดการเรียนการสอน

แผนพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. จัดให้มีห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ ห้องตรวจงาน ที่รองรับการเรียนการสอน และการตรวจงานในรูปแบบออนไลน์ และห้องอ่านหนังสือ ที่เพียงพอและมีความพร้อมด้านอุปกรณ์	1.1 จัดระบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการใช้งานห้องแต่ละประเภท 1.2 จัดเตรียมอุปกรณ์และซอฟต์แวร์ที่สามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์	1.1 รายงานสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการใช้บริการห้อง อุปกรณ์ และซอฟต์แวร์
2. มีการพัฒนาการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยีมากขึ้นทั้งด้านอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานในห้องปฏิบัติการ รวมทั้งฐานข้อมูลออนไลน์และองค์ความรู้ที่ทันสมัย	2.1 จัดซื้อ อุปกรณ์เพิ่มเติมในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และมีมาตรการเพื่อดูแลรักษาอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ	2.1 รายงานการดูแลรักษาและตารางผู้รับผิดชอบห้องและอุปกรณ์
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ	3.1 สนับสนุนให้มีการอบรมหรือสัมมนาเพื่อเพิ่มองค์ความรู้ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้สอนและนิสิต 3.2 มีการบูรณาการเรียนการสอนร่วมกับสาขาอื่นในบางวิชาเพื่อเพิ่มทักษะการบูรณาการ การทำงานร่วมกันให้กับบัณฑิต	3.1 รายงานการจัดอบรมองค์ความรู้ รายงานการจัดสัมมนา บทความ หรือโครงการที่จัดขึ้นและนำมาปรับใช้กับการเรียนการสอนในชั้นเรียน 3.2 ผลงานนิสิตและคณาจารย์ที่เกิดจากการบูรณาการเรียนการสอนร่วมกับสาขาวิชาอื่นในคณะฯ
4. มีการส่งเสริมบัณฑิตในสาขาให้มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและชุมชน มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานในวิชาชีพอย่างมีจริยธรรมและคุณธรรม เป็นผู้เสียสละเพื่อส่วนรวมผ่านการเรียนรู้การทำงานในพื้นที่ชุมชนจริง	4.1 ส่งเสริมการทำงานในพื้นที่จริงของบัณฑิตเพื่อการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกับชุมชนผ่านโครงการของคณะ งานบริการวิชาการ งานวิจัย และกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ	4.1 รายงานผลการจัดกิจกรรม และจำนวนนิสิตที่ผ่านประสบการณ์การทำงานในแต่ละโครงการ

2.3 การให้คำปรึกษา และความช่วยเหลือต่อนักศึกษา

แผนพัฒนา/ การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. การเพิ่มช่องทางการให้คำปรึกษาในสื่อออนไลน์แบบต่าง ๆ ที่รวดเร็วและหลากหลายเพื่อการติดต่อปรึกษาของบัณฑิต	1.1 จัดช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตด้วยโทรศัพท์และการสื่อสารออนไลน์ด้านอื่น ๆ และมีช่วงเวลาเพื่อให้คำปรึกษากับนิสิตเรื่องการทำงานและการประกอบวิชาชีพ 1.2 มีระเบียบประวัตินิสิตเพื่อเป็นข้อมูลในการติดต่อ	1.1 จำนวนชั่วโมงการให้คำปรึกษาและการรายงานผล 1.2 จำนวนและอัตราส่วนของนิสิตที่สำเร็จการศึกษา 1.3 การรายงานผลการเรียนและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนในแต่ละปีของอาจารย์ที่ปรึกษา
2. มีการเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงความรู้ที่หลากหลาย ทั้งจากการจัดโครงการส่งเสริมและการให้คำแนะนำ	2.1 มีวิทยากร ผู้ประกอบการหรือผู้มีประสบการณ์เกี่ยวกับด้านสถาปัตยกรรมผังเมืองมาแนะนำแนวคิดและให้คำปรึกษาในกลุ่มรายวิชาปฏิบัติวิชาชีพ 2.2 จัดให้มีโครงการบรรยาย โครงการอบรมการจัดการความรู้ที่จำเป็นแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ	2.1 เว็บไซต์ของสาขา เพื่อนำเสนอผลงานวิชาการของนิสิตและอาจารย์ และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอบรม สัมมนาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์

2.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม และความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต

แผนพัฒนา / การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน / ดัชนีชี้วัด
1. มีการนำข้อมูลจากงานวิจัยของหลักสูตร เรื่องความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่จัดทำโดยสาขา มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร	1.1 สอดแทรกคุณค่าทางจรรยาบรรณ คุณธรรมและจริยธรรมในรายวิชาหรือหลักสูตรที่สอน 1.2 มุ่งเน้นการแก้ปัญหาเรื่องระเบียบวินัยและการตรงต่อเวลาของบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดและผู้ประกอบการ	1.1 ผลงานวิจัย 1.2 วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการต่อบัณฑิต
2. มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ในการพัฒนาชุมชนเมืองที่สามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่มีในการปรับปรุงและพัฒนาพื้นที่ชุมชนเมืองในแต่ละแห่งได้อย่างเหมาะสม	2.1 ส่งเสริมคุณภาพของบัณฑิตในด้านความคิดสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ 2.2 การใช้พื้นที่ชุมชนเมืองในภูมิภาคเป็นพื้นที่ศึกษาในการออกแบบพัฒนาเมือง โดยมีการทำงานร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น	2.1 ผลงานการออกแบบในรายวิชาปฏิบัติการและวิทยานิพนธ์ของบัณฑิต

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา ได้แก่ ภาคต้น หรือภาคการศึกษาที่ 1 และภาคปลาย หรือภาคการศึกษาที่ 2 โดยข้อกำหนดต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาระบบปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (เอกสารแนบ ข) หมวด 1 ข้อ 7

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาพิเศษ (ภาคฤดูร้อน)

มีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยนิสิตสามารถเลือกเรียนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้ในภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหลักสูตรในระบบทวิภาค

ใช้ระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

1) ระยะเวลาในการศึกษา

ภาคต้น	เดือนมิถุนายน - เดือนตุลาคม
ภาคปลาย	เดือนพฤศจิกายน - เดือนมีนาคม
ภาคการศึกษาพิเศษ	เดือนเมษายน - เดือนพฤษภาคม (ถ้ามี)

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 หมวด 2 ข้อ 10.2 โดยหลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 10 ปีการศึกษา

2) การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 หมวด 4 ข้อ 21 - 27

3) การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

3.1) ระดับปริญญาตรี

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 หมวด 5 ข้อ 28 - 33 และหมวด 6 ข้อ 34 - 38

3.2) วิทยานิพนธ์

ให้เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการศึกษาศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ผู้เข้าศึกษาต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 หมวด 3 ข้อ 11 เป็นผู้มีคุณสมบัติดี ไม่เป็นโรคที่จะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญ หรือสายอาชีพ หรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรองรับวิทยฐานะ

2.2.2 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 หมวด 3 ข้อ 12 นอกจากนี้ หลักสูตรยังเปิดรับผู้เข้าศึกษาจากกลุ่มต่างๆภายใต้นโยบายของคณะฯ ได้แก่ โครงการสานฝันฉันอยากเรียนนอกแบบ สถาปัตย์และก่อสร้าง โดยมีคุณสมบัติเพิ่มเติมคือมีเกรดเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2.00 ขึ้นไปและมีความสามารถด้านศิลปะ สถาปัตยกรรมและการออกแบบ

2.3 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ในระหว่างปีการศึกษา 2565 – 2570 จำนวนนิสิตที่จะเข้ารับศึกษาและคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาละ 60 คน

ระบบปกติ

ชั้นปีที่	จำนวนนิสิตในปีการศึกษา					
	2565	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	60	60
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	60	60
รวม	60	120	180	240	300	300
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	60	60

2.4 งบประมาณตามแผน

ตารางประมาณการรายรับ หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ระบบปกติ

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวน นิสิต (คน)	ค่าธรรมเนียม แบบเหมา จ่าย (บาท)	รวม (บาท)	จำนวน นิสิต (คน)	ค่าธรรมเนียม แบบเหมาจ่าย (บาท)	รวม (บาท)	จำนวน นิสิต (คน)	ค่าธรรมเนียม แบบเหมาจ่าย (บาท)	รวม (บาท)
1	60	36,000	2,160,000	60	36,000	2,160,000	60	36,000	2,160,000
2				60	36,000	2,160,000	60	36,000	2,160,000
3							60	36,000	2,160,000
4									
5									
รวม	60	36,000	2,160,000	120	36,000	4,320,000	180	36,000	6,480,000

ชั้นปีที่	ปีการศึกษา 2568			ปีการศึกษา 2569		
	จำนวน นิสิต (คน)	ค่าธรรมเนียม แบบเหมาจ่าย (บาท)	รวม (บาท)	จำนวน นิสิต (คน)	ค่าธรรมเนียม แบบเหมาจ่าย (บาท)	รวม (บาท)
1	60	36,000	2,160,000	60	36,000	2,160,000
2	60	36,000	2,160,000	60	36,000	2,160,000
3	60	36,000	2,160,000	60	36,000	2,160,000
4	60	36,000	2,160,000	60	36,000	2,160,000
5				60	36,000	2,160,000
รวม	240	36,000	8,640,000	300	36,000	10,800,000

- จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ระบบปกติ 173 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1 จำนวน 38 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2 จำนวน 42 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3 จำนวน 42 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4 จำนวน 30 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 5 จำนวน 21 หน่วยกิต

- ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เหมาจ่าย) /ภาคการศึกษาละ เท่ากับ 18,000 บาท

- ค่าใช้จ่ายสำหรับนิสิต/คน/ปี เท่ากับ 36,000 บาท

- ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร/นิสิต เท่ากับ 180,000 บาท

ตารางประมาณการรายรับ-รายจ่าย และจุดคุ้มทุน
หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)
ระบบปกติ

ปี การศึกษา	จำนวน นิสิต	ประมาณการรายรับ		ประมาณการรายจ่าย		จำนวน นิสิตที่ จุดคุ้มทุน	ส่วนต่างรายรับ - รายจ่าย ต่อปี	
		รายรับ ทั้งหมด	รายรับต่อ หัวนิสิต	รายจ่าย ทั้งหมด	รายจ่าย ต่อหัว นิสิต		จำนวนเงิน	%
2565	60	2,160,000	36,000	1,770,000	29,500	49	390,000	18.06
2566	120	4,320,000	36,000	2,820,000	23,500	78	1,500,000	34.72
2567	180	6,480,000	36,000	4,230,000	23,500	118	2,250,000	34.72
2568	240	8,640,000	36,000	5,640,000	23,500	157	3,000,000	34.72
2569	300	10,800,000	36,000	7,050,000	23,500	196	3,750,000	34.72
รวม	-	32,400,000	-	21,510,000	-	-	10,890,000	33.61

- จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ระบบปกติ 173 หน่วยกิต

 ชั้นปีที่ 1 จำนวน 38 หน่วยกิต

 ชั้นปีที่ 2 จำนวน 42 หน่วยกิต

 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 42 หน่วยกิต

 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 30 หน่วยกิต

 ชั้นปีที่ 5 จำนวน 21 หน่วยกิต

- ค่าธรรมเนียมการศึกษา (เหมาจ่าย) /ภาคการศึกษาละ เท่ากับ 18,000 บาท

- ค่าใช้จ่ายสำหรับนิสิต/คน/ปี เท่ากับ 36,000 บาท

- ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร/นิสิต เท่ากับ 180,000 บาท

2.5 วิธีการจัดการศึกษา (ระบบการศึกษา)

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-Learning)
- แบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)
- หลักสูตรระยะสั้น
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ).....

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

2.6.1 นิสิตที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน หรือมีประสบการณ์ด้านสถาปัตยกรรมผังเมือง เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

2.6.2 นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยอื่นแล้วโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยการเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชา ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และต้องเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาขั้นต่ำ 5 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 173 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดรายวิชา	ตามมาตรฐานหลักสูตรของ กระทรวงศึกษาธิการ (2558)	หลักสูตรที่เสนอ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 (หน่วยกิต)
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 30
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต (95)	ไม่น้อยกว่า 137
(ก) วิชาเฉพาะบังคับ		
2.1 กลุ่มวิชาหลักสาขา	50	53
2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	15	30
2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	15	21
2.4 กลุ่มวิชาสนับสนุน	15	33
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวม	ไม่น้อยกว่า 131	ไม่น้อยกว่า 173

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต

รายละเอียดดังเอกสารแนบ ข

2. หมวดวิชาเฉพาะ 137 หน่วยกิต

(ก) วิชาเฉพาะบังคับ

2.1 กลุ่มวิชาหลักสาขา 53 หน่วยกิต

	Fundamental Architectural Design	
1102 112	หลักการออกแบบสถาปัตยกรรม Principle of Architectural Design	3(3-0-6)
1102 113	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 Architectural Design 1	4(0-8-4)
1102 211	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 Architectural Design 2	4(0-8-4)
1102 212	การออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 1 Architectural and Urban Design 1	6(2-8-8)
1102 311	การออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 2 Architectural and Urban Design 2	6(2-8-8)
1102 312	การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 1 Urban Design 1	6(2-8-8)
1102 411	การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 2 Urban Design 2	6(2-8-8)
1102 412	การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 3 Urban Design 3	6(2-8-8)
1102 511	วิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมผังเมือง Thesis in Urban Design	9(0-18-9)

2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐาน 30 หน่วยกิต

1102 114	การเขียนแบบสถาปัตยกรรม Architectural Drawing	3(1-4-4)
1102 115	การนำเสนอผลงาน Presentation	3(1-4-4)
1102 213	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมโลก History of World Architecture	3(3-0-6)
1102 214	พัฒนาการแนวคิดทางสถาปัตยกรรมผังเมือง Movement of Urban Design Concept	3(3-0-6)
1102 313	สังคมและเศรษฐศาสตร์เมือง Urban Socio - Economic	3(3-0-6)
1102 314	หลักการวางแผนภาคและเมือง Principles of Urban and Regional Planning	3(3-0-6)
1102 315	การวางแผนชุมชนเพื่อคนทุกกลุ่ม Inclusive and Community Planning	3(2-2-5)
1102 316	การอนุรักษ์เมือง Urban Conservation	3(2-2-5)
1102 413	ปฏิบัติการวางผังเมือง Urban Planning Studio	3(1-4-4)
1102 414	ภูมิศาสตร์และการตั้งถิ่นฐาน Geography and Settlement	3(3-0-6)

2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี 21 หน่วยกิต

1102 116	วัสดุและวิธีการก่อสร้าง 1	3(1-4-4)
----------	---------------------------	----------

	Material and Construction 1	
1102 215	วัสดุและวิธีการก่อสร้างสำหรับสถาปัตยกรรมผังเมือง Material and Construction for Urban Architecture	3(1-4-4)
1102 216	โครงสร้างและเทคโนโลยีสำหรับอาคารขนาดใหญ่ Structure and Technology for Large Scale Building	3(1-4-4)
1102 217	คอมพิวเตอร์เพื่อสถาปัตยกรรมผังเมือง (BIM) Computer for Urban Design (Building Information Modelling)	3(1-4-4)
1102 218	คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและนำเสนอ Computer for Media and Presentation	3(1-4-4)
1102 317	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ Geographic Information System for Spatial Analysis	3(1-4-4)
1102 318	บูรณาการคอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการเมือง Computer Integration for Urban Management	3(1-4-4)

2.4 กลุ่มวิชานับสนุน 33 หน่วยกิต

1102 117	ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสาร Critical Thinking and Communication Skills	3(3-0-6)
1102 319	เคหะการและการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ Housing and Real Estate Development	3(2-2-5)
1102 320	การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง Urban Environment Management	3(2-2-5)
1102 321	การประมาณราคาและการจัดการโครงการ Cost Estimation and Project Management	3(1-4-4)
1102 415	โครงสร้างพื้นฐานและการขนส่งในเมือง Urban Infrastructure and Transportation	3(2-2-5)
1102 416	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง Professional Practicum for Urban Architecture	3(3-0-6)
1102 417	สัมมนา: การออกแบบโครงการ Seminar: Project Approach	3(1-4-4)
1102 512	การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง Professional Practice for Urban Architecture	6(0-12-6)
1102 513	การบริหารจัดการเมือง Urban Management	3(3-0-6)
1102 514	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการทำวิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมผังเมือง Thesis Research and Methodology for Urban Design	3(1-4-4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

1109 001	ภูมิทัศน์วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว Cultural Landscape and Tourism	3(3-0-6)
1109 002	นวัตกรรมเพื่อสังคมและการเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาเมือง Social Innovation and Entrepreneurship for Urban development	3(2-2-5)
1109 003	ประวัติศาสตร์ศิลป์ History of Art	3(3-0-6)

1109 004	คติความเชื่อตะวันออกสำหรับงานออกแบบสถาปัตยกรรม Eastern Beliefs for Architectural Design	3(3-0-6)
1109 005	สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น Thai Vernacular Architecture	3(1-4-4)
1109 006	แบบจำลองสารสนเทศอาคาร Building Information Modelling	3(1-4-4)
1109 007	สีในงานออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน Color in Interior Architecture	3(1-4-6)
1109 008	สุนทรียศาสตร์เชิงสถาปัตยกรรมภายใน Interior Architectural Aesthetic	3(3-0-6)
1109 009	ภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างสรรค์ Folk Creative Wisdom	3(1-4-6)
1109 010	ระบบธรรมชาติกับภูมิสถาปัตยกรรม Natural Systems and Landscape Architecture	3(3-0-6)
1109 011	ภูมิทัศน์พื้นฐาน Fundamental Landscape	3(3-0-6)
1109 012	การถ่ายภาพเพื่องานออกแบบ Photography for Design	3(1-4-4)
1109 013	การออกแบบตัวละคร Character Design	3(1-4-4)
1109 014	เทคนิคการออกแบบเครื่องปั้นดินเผา Ceramic Design Techniques	3(1-4-4)
1109 015	การออกแบบการจัดแสดงนิทรรศการและที่แสดงสินค้า Exhibition and Display Design	3(1-4-4)
1109 016	การสำรวจในงานก่อสร้าง Surveying in Construction	3(2-2-5)
1109 017	การเพิ่มผลิตภาพและการบริหารทรัพยากร Productivity Improvement and Resource Management	3(3-0-6)
1109 018	การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ Project Feasibility Study	3(3-0-6)
1109 019	การวางแผนงานและควบคุมงานโครงการ Project Planning and Control	3(3-0-6)
1109 020	การประมาณราคาก่อสร้าง Construction Estimation	3(2-2-5)
1109 021	การสำรวจปริมาณงานก่อสร้างและวิเคราะห์ราคา Quantity Survey and Cost Analysis	3(2-2-5)
1109 022	การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสัญญา Procurement and Contracts Management	3(3-0-6)
1109 023	การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในงานก่อสร้าง Occupational Health and Safety in Construction	3(3-0-6)

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

แผนการศึกษาสำหรับหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxx xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8
	หมวดวิชาเฉพาะ (ก) วิชาเฉพาะบังคับ	9
	กลุ่มวิชาหลักสาขา	3
1102 111	มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม Fundamental Architectural Design	3(1-4-4)
	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	6
1102 114	การเขียนแบบสถาปัตยกรรม Architectural Drawing	3(1-4-4)
1102 115	การนำเสนอผลงาน Presentation	3(1-4-4)
	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	-
	กลุ่มวิชาสนับสนุน	-
xxxx xxx	หมวดวิชาเลือกเสรี	-
	รวม	17

ชั้นปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxx xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8
	หมวดวิชาเฉพาะ (ก) วิชาเฉพาะบังคับ	13
	กลุ่มวิชาหลักสาขา	7
1102 112	หลักการออกแบบสถาปัตยกรรม Principle of Architectural Design	3(3-0-6)
1102 113	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 Architectural Design 1	4(0-8-4)
	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	-
	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	3
1102 116	วัสดุและวิธีการก่อสร้าง 1 Material and Construction 1	3(1-4-4)
	กลุ่มวิชาสนับสนุน	3
1102 119	การคิดเชิงวิพากษ์และทักษะการสื่อสาร Critical Thinking and Communication Skills	3(3-0-6)
xxxx xxx	หมวดวิชาเลือกเสรี	-
	รวม	21

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxx xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8
	หมวดวิชาเฉพาะ (ก) วิชาเฉพาะบังคับ	13
	กลุ่มวิชาหลักสาขา	4
1102 211	การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 Architectural Design 2	4(0-8-4)
	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	3
1102 213	ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมโลก History of World Architecture	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	6
1102 215	วัสดุและวิธีการก่อสร้างสำหรับสถาปัตยกรรมผังเมือง Material and Construction for Urban Architecture	3(1-4-4)
1102 217	คอมพิวเตอร์เพื่อสถาปัตยกรรมผังเมือง (BIM) Computer for Urban Design (Building Information Modelling)	3(1-4-4)
xxxx xxx	หมวดวิชาเลือกเสรี	-
รวม		21

ชั้นปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxx xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
	หมวดวิชาเฉพาะ (ก) วิชาเฉพาะบังคับ	15
	กลุ่มวิชาหลักสาขา	6
1102 212	การออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 1 Architectural and Urban Design 1	6(2-8-8)
	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	3
1102 214	พัฒนาการแนวคิดทางสถาปัตยกรรมผังเมือง Movement of Urban Design Concept	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	6
1102 216	โครงสร้างและเทคโนโลยีสำหรับอาคารขนาดใหญ่ Structure and Technology for Large Scale Building	3(1-4-4)
1102 218	คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและนำเสนอ Computer for Media and Presentation	3(1-4-4)
	กลุ่มวิชาสนับสนุน	-
	หมวดวิชาเลือกเสรี	-
รวม		21

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxx xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-
	หมวดวิชาเฉพาะ (ก) วิชาเฉพาะบังคับ	18
	กลุ่มวิชาหลักสาขา	6
1102 311	การออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 2 Architectural and Urban Design 2	6(2-8-8)
	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	3
1102 313	สังคมและเศรษฐศาสตร์เมือง Urban Socio - Economics	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	3
1102 317	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ Geographic Information System for Spatial Analysis	3(1-4-4)
	กลุ่มวิชาสนับสนุน	6
1102 319	เคหะการและการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ Housing and Real Estate Development	3(2-2-5)
1102 320	การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง Urban Environmental Management	3(2-2-5)
	หมวดวิชาเลือกเสรี	3
xxxx xxx	-	3
	รวม	21

ชั้นปีที่ 3 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxx xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-
	หมวดวิชาเฉพาะ (ก) วิชาเฉพาะบังคับ	21
	กลุ่มวิชาหลักสาขา	6
1102 312	การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 1 Urban Design 1	6(2-8-8)
	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	9
1102 314	หลักการวางแผนภาคและเมือง Principles of Urban and Regional Planning	3(3-0-6)
1102 315	การวางแผนชุมชนเพื่อคนทุกกลุ่ม Inclusive and Community Planning	3(2-2-5)
1102 316	การอนุรักษ์เมือง Urban Conservation	3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	3
1102 318	บูรณาการคอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการเมือง Computer Integration for Urban Management	3(1-4-4)
	กลุ่มวิชาสนับสนุน	3
1102 321	การประมาณราคาและการจัดการโครงการ Cost Estimation and Project Management	3(1-4-4)
	หมวดวิชาเลือกเสรี	-
	รวม	21

ชั้นปีที่ 4 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxx xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-
	หมวดวิชาเฉพาะ (ก) วิชาเฉพาะบังคับ	15
	กลุ่มวิชาหลักสาขา	6
1102 411	การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 2 Urban Design 2	6(2-8-8)
	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	3
1102 413	ปฏิบัติการวางผังเมือง Urban Planning Studio	3(1-4-4)
1102 414	ภูมิศาสตร์และการตั้งถิ่นฐาน Geography and Settlement	3(3-0-6)
	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	-
	กลุ่มวิชาสนับสนุน	6
1102 415	โครงสร้างพื้นฐานและการขนส่งในเมือง Urban Infrastrusture and Transportation	3(2-2-5)
1102 416	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง Professional Practicum for Urban Architecture	3(3-0-6)
	หมวดวิชาเลือกเสรี	3
xxxx xxx	-	3
รวม		21

ชั้นปีที่ 4 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxx xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
	หมวดวิชาเฉพาะ (ก) วิชาเฉพาะบังคับ	9
	กลุ่มวิชาหลักสาขา	6
1102 412	การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 3 Urban Design 3	6(2-8-8)
	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	-
	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	-
	กลุ่มวิชาสนับสนุน	3
1102 417	สัมมนาวิธีการสร้างโครงการ Seminar: Project Approach	3(1-4-4)
xxxx xxx	หมวดวิชาเลือกเสรี	-
รวม		9

ชั้นปีที่ 5 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxx xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-
	หมวดวิชาเฉพาะ (ก) วิชาเฉพาะบังคับ	12
	กลุ่มวิชาหลักสาขา	-
	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	-
	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	-
	กลุ่มวิชาสนับสนุน	12
1102 512	การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง Professional Practice for Urban Architecture	6(0-12-6)
1102 513	การบริหารจัดการเมือง Urban Management	3(3-0-6)
1102 514	ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการทำวิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมผังเมือง Thesis Research and Methodology for Urban Design	3(1-4-4)
xxxx xxx	หมวดวิชาเลือกเสรี	-
รวม		12

ชั้นปีที่ 5 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
xxxx xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-
	หมวดวิชาเฉพาะ (ก) วิชาเฉพาะบังคับ	9
	กลุ่มวิชาหลักสาขา	9
1102 511	วิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมผังเมือง Thesis in Urban Design	9(0-18-9)
	กลุ่มวิชาพื้นฐาน	-
	กลุ่มวิชาเทคโนโลยี	-
	กลุ่มวิชาสนับสนุน	-
xxxx xxx	หมวดวิชาเลือกเสรี	-
รวม		9

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายละเอียดตั้งเอกสารแนบ ข

2. หมวดวิชาเฉพาะ

(ก) วิชาเฉพาะบังคับ

2.1 กลุ่มวิชาหลักสาขา

1102 111	มูลฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม Fundamental Architectural Design การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ 2 มิติ และ 3 มิติ โดยมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับการรับรู้ทางสายตา ที่เกิดจากองค์ประกอบศิลป์เบื้องต้น เช่น จุด เส้น ระนาบ วัสดุ พื้นผิว สี รวมทั้งหลักการ และเทคนิคการจัดองค์ประกอบศิลป์ ที่สัมพันธ์กับปรัชญา และแนวความคิดด้านศิลปะ ตลอดจนการนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบที่ว่าง และรูปทรงทางสถาปัตยกรรมขั้นมูลฐาน เพื่อตอบสนองความต้องการของมนุษย์ทั้งด้านการใช้สอย สัดส่วน พฤติกรรมมนุษย์ สุนทรียภาพ และสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมได้ Two- and three-dimensional visual design creativity involving visual perception that arises from fundamental art composition such as points, lines, planes, materials, textures, colors, including the art composition principles and techniques related to the philosophy and concepts of art; and application of designing of open spaces and fundamental architectural forms to respond to human's needs in usage, proportion, human behaviors, aesthetics and agreement with the environment	3(1-4-4)
1102 112	หลักการออกแบบสถาปัตยกรรม Principle of Architectural Design หลักการ แนวความคิด เกณฑ์ กระบวนการ และวิธีการในการออกแบบสถาปัตยกรรม ที่ตอบสนองความต้องการประโยชน์ใช้สอยของมนุษย์ สุนทรียภาพ และสอดคล้องกับบริบทอื่นๆ Principles, concepts, criteria, processes and methods in architectural design that respond to human's requirements for usage, aesthetics and that relate to other contexts.	2(2-0-4)
1102 113	การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 Architectural Design 1 การออกแบบสถาปัตยกรรม และการจัดผังบริเวณ อาคารประเภทที่พักอาศัย บนพื้นฐานของแนวความคิดในการออกแบบที่สอดคล้องประสานกับความต้องการทางกายภาพ พฤติกรรมและสัดส่วนมนุษย์ในสภาพแวดล้อมและบริบทร่วมสมัย ความเป็นไปได้ในการก่อสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก ทางกรเขียนแบบและข้อกำหนดทางกฎหมายเพื่อนำไปสู่การนำเสนอผลงานออกแบบทางสถาปัตยกรรม Architectural projects including the design of surrounding environs for residences incorporating fundamental design theory and physical feasibility of the given site itself and other factors including human behavior, human proportion, and built using contemporary architectural methods and approaches construction methods with an emphasis reinforced-concrete structures drawing and requirements of building to presentation of architectural design	4(0-8-4)

1102 211 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 4(0-8-4)

Architectural Design 2

เงื่อนไขของรายวิชา : 1102 113 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1

Prerequisite : 1102 113 Architectural Design 1

การออกแบบสถาปัตยกรรม และการจัดผังบริเวณ อาคารที่พักอาศัยกึ่งสาธารณะ และอาคารสาธารณะขนาดเล็กภายในชุมชน บนพื้นฐานของแนวความคิดในการออกแบบที่สอดคล้องกับความต้องการทางกายภาพ พฤติกรรมและจิตวิทยามนุษย์ ความเป็นไปได้ในการก่อสร้างด้วยโครงสร้างคอนกรีตเสริมเหล็ก สภาพแวดล้อม สังคม ชุมชน และบริบทร่วมสมัยอื่นๆ

Architectural design and planning of sub-public residential surroundings and small public community buildings based on the fundamental design concepts that correlate to physical requirements, behaviors and psychology of human, and possibility of reinforced concrete construction in the environment, social, community and other contemporary contexts.

1102 212 การออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 1 6(2-8-8)

Architectural and Urban Design 1

เงื่อนไขของรายวิชา : 1102 211 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2

Prerequisite : 1102 211 Architectural Design 2

ทฤษฎี หลักการ แนวคิด กระบวนการ วิธีการและเครื่องมือสำหรับกรวิเคราะห์เพื่อการออกแบบ และวางผังกลุ่มอาคารสาธารณะในย่านชุมชนเมือง รวมถึงฝึกปฏิบัติงานโครงการออกแบบและวางผังกลุ่มอาคารสาธารณะในย่านชุมชนเมืองที่มีความสัมพันธ์กับบริบทของชุมชนเมืองโดยรอบ เรียนรู้กระบวนการวิเคราะห์และออกแบบพื้นที่ภายในและภายนอกอาคาร พื้นที่ว่างสาธารณะโดยรอบอาคาร และการสร้างความสัมพันธ์ของที่ว่างระหว่างกลุ่มอาคารที่ตอบสนองการใช้งานและกิจกรรมในชุมชนเมือง

Theories, principles, concepts, design process and methodology to analyse and design a group of public buildings in urban area. Practicing on a design project of public buildings and learn a correlation of buildings and surrounding spaces. Engaging knowledge and understanding of designing public buildings and spaces between buildings that respond to usage and activities.

1102 311 การออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 2 6(2-8-8)

Architectural and Urban Design 2

เงื่อนไขของรายวิชา : 1102 212 การออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 1

Prerequisite : 1102 212 Architectural and Urban Design 1

ทฤษฎี หลักการ แนวคิด กระบวนการ วิธีการและเครื่องมือสำหรับกรวิเคราะห์เพื่อการออกแบบ และวางผังกลุ่มอาคารและพื้นที่สาธารณะของเมือง รวมถึงฝึกปฏิบัติงานโครงการออกแบบและวางผังกลุ่มอาคารและพื้นที่สาธารณะของเมืองที่มีหน้าที่ใช้สอยหลากหลาย เรียนรู้กระบวนการวิเคราะห์และออกแบบกลุ่มอาคารและพื้นที่สาธารณะที่สอดคล้องกับความต้องการทางกายภาพ พฤติกรรมและจิตวิทยามนุษย์ การวิเคราะห์ปัจจัยและองค์ประกอบเมืองที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สภาพสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

Theories, principles, concepts, design process and methodology to analyse and design a medium-sized public project, which contains multipurpose building groups. Practicing on a design project of public buildings and public spaces. Engaging knowledge and understanding of designing public buildings and spaces between buildings that respond to physical requirements, behaviors and psychology of human in the environment, social, culture, community, and other contextual circumstances.

1102 312 การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 1 6(2-8-8)

Urban Design 1

เงื่อนไขของรายวิชา : 1102 311 การออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 2

Prerequisite : 1102 311 Architectural and Urban Design 2

ทฤษฎี หลักการ แนวคิด กระบวนการ วิธีการและเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์เพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรมผังเมือง สำหรับพื้นที่ชุมชนหรือพื้นที่เมืองขนาดเล็ก ที่มีความซับซ้อนไม่มากนัก ฝึกปฏิบัติการตามกระบวนการออกแบบชุมชนเมืองบนพื้นที่ศึกษา โดยการวิเคราะห์บริบทของเมืองที่เกี่ยวข้อง เสนอวิสัยทัศน์ ความมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ผังแม่บทและแนวทางในการออกแบบเฉพาะสำหรับพื้นที่ศึกษา

Theories, principles and concepts of urban design; urban design process and methodology focusing on small-sized town with low impact factors; practicing urban design processes, which involve analysing contextual circumstances, proposing vision and objectives and creating master plan and design guidelines for the giving study site.

1102 411 การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 2 6(2-8-8)

Urban Design 2

เงื่อนไขของรายวิชา : 1102 312 การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 1

Prerequisite : 1102 312 Urban Design 1

ทฤษฎี หลักการ แนวคิด กระบวนการ วิธีการและเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์เพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรมผังเมือง สำหรับพื้นที่ชุมชนหรือพื้นที่เมืองขนาดกลาง ที่มีความซับซ้อนและปัจจัยที่ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลง ฝึกปฏิบัติการตามกระบวนการออกแบบชุมชนเมืองบนพื้นที่ศึกษา โดยการวิเคราะห์บริบทของเมืองที่เกี่ยวข้อง เสนอวิสัยทัศน์ ความมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ผังแม่บทและแนวทางในการออกแบบเฉพาะสำหรับพื้นที่ศึกษา

Theories, principles and concepts of urban design; urban design process and methodology focusing on medium-sized town with some impact factors; practicing on an urban design project to apply urban design processes, which involve analysing contextual circumstances, proposing vision and objectives and creating master plan and design guidelines for the giving study site.

1102 412 การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 3 6(2-8-8)

Urban Design 3

เงื่อนไขของรายวิชา : 1102 411 การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 2

Prerequisite : 1102 411 Urban Design 2

ทฤษฎี หลักการ แนวคิด กระบวนการ วิธีการและเครื่องมือสำหรับการวิเคราะห์เพื่อการออกแบบงานสถาปัตยกรรมผังเมือง สำหรับพื้นที่เมืองขนาดใหญ่ ที่มีความซับซ้อนและมีปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับสูง ฝึกปฏิบัติการตามกระบวนการออกแบบชุมชนเมืองบนพื้นที่ศึกษา โดยการวิเคราะห์บริบทของเมืองที่เกี่ยวข้อง เสนอวิสัยทัศน์ ความมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ ผังแม่บทและแนวทางในการออกแบบเฉพาะสำหรับพื้นที่ศึกษา

Theories, principles and concepts of urban design; urban design process and methodology focusing large-sized town or city with complicated impact factors; practicing on an urban design project to apply urban design processes, which involve analysing contextual circumstances, proposing vision and objectives and creating master plan and design guidelines for the giving study site.

- 1102 214 พัฒนาการแนวคิดทางสถาปัตยกรรมผังเมือง 3(3-0-6)**
Movement of Urban Design Concept
 พัฒนาการของปรัชญาและแนวคิดด้านการออกแบบชุมชนเมืองและสถาปัตยกรรมผังเมืองเกี่ยวกับอิทธิพลของบริบทแวดล้อม ในด้านสภาพแวดล้อม กายภาพ เศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรมและความเชื่อ รวมถึงปัจจัยอื่น ๆ ที่ส่งผลต่อกิจกรรมเมือง การใช้ประโยชน์พื้นที่เมือง และก่อเกิดรูปแบบทางกายภาพของเมือง ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงยุคปัจจุบัน
- Development of philosophy and concepts in urban design and urban planning architecture, those concern influences of context from the environment, physical, economic, social, political, cultural and beliefs and other factors which impact on urban activities, urban space utilization, and generate the urban physical form, in the time period since prehistorical period to modern-day
- 1102 313 สังคมและเศรษฐศาสตร์เมือง 3(3-0-6)**
Urban Socio - Economic
 ปรากฏการณ์ทางเศรษฐศาสตร์เมืองและการเกิดเมืองในทางเศรษฐศาสตร์รวมถึงการพัฒนาความเป็นเมือง การศึกษาแนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหาของเมืองโดยใช้หลักเศรษฐศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยสามารถวิเคราะห์เพื่อนำเสนอภาพอนาคตและนำไปใช้ในการวางแผนนโยบายของรัฐกับเมือง และสามารถประยุกต์ใช้ในการออกแบบและวางผังเมืองได้
- Phenomena in urban economics and emerging of urban in terms of economics; development of urbanization; concepts and theories in economics, analysis of urban problems using economic principles, social transformation and coping with social transformation; that can be analyzed and purpose future scenarios, with the result that can be used to set city and state policies and to apply in urban design and planning
- 1102 314 หลักการวางแผนภาคและเมือง 3(3-0-6)**
Principles of Urban and Regional Planning
 หลักการและแนวคิดมุมมองในการวางแผนและแนวทางการวางแผนภาคและเมืองในทางทฤษฎีและวิธีการ เทคนิคในการวิเคราะห์เพื่อการวางแผนแบบบูรณาการตั้งแต่ นโยบาย แผนงานที่เกี่ยวข้อง ด้านประชากร สังคม วัฒนธรรม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการใช้ประโยชน์ที่ดิน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน สาธารณูปการ ด้านกฎหมาย มาตรการสร้างแรงจูงใจ องค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงด้านเทคนิควิธีและเครื่องมือในสร้างการมีส่วนร่วมในการวางแผนต่างๆ
- Principle and conceptual approach for urban and regional planning in both theory and implementation, including analysis techniques for integrate planning based on policy and planning, population, socio-culture, environment, land-use, infrastructure, facility, law, incentive, organization, and particularly technique and tool for encourage participatory planning
- 1102 315 การวางแผนชุมชนเพื่อคนทุกกลุ่ม 3(2-2-5)**
Inclusive and Community Planning
 แนวคิด หลักการ และกระบวนการวางผังเมืองที่ยึดแนวทางการวางแผนเพื่อทุกคนและกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ภาครัฐ ผู้ประกอบการ และภาคเอกชน เป็นต้น เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของคนทุกกลุ่ม การศึกษาวิธีการ เครื่องมือ กระบวนการ กลไกและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงกรณีศึกษาและการฝึกปฏิบัติการตามแนวทางการวางผังเมืองแบบมีส่วนร่วม
- Definition, theories, principles and processes of urban planning for all aiming to engage public participation including governmental authorities, entrepreneur and private sectors

towards well-being concept. The study of methodology, tools, processes, mechanisms, related laws and regulation, case study and practices of participatory planning

1102 316 การอนุรักษ์เมือง 3(2-2-5)

Urban Conservation

หลักการและแนวคิด เทคนิคและวิธีการ กระบวนการอนุรักษ์ชุมชนเมือง หลักการประเมินคุณค่าองค์ประกอบของเมือง การออกแบบและวางผังโครงการอนุรักษ์เมือง มาตรการ กฎหมาย และองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์เมือง ศึกษากรณีตัวอย่างจากในและต่างประเทศ

Significant principles, concepts, techniques, and methods of urban conservation; principles for evaluation of urban elements; design and project planning for urban conservation; measures, laws, and organizations related to urban conservation; processes, techniques and methods of urban and environmental conservation; cases study from domestic and international

1102 414 ภูมิศาสตร์และการตั้งถิ่นฐาน 3(3-0-6)

Geography and Settlement

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และพัฒนาการความรู้ทางด้านภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์ภูมิภาค และภูมิศาสตร์เมือง การวิเคราะห์ภูมิประเทศ สภาพแวดล้อม และภูมินิเวศแวดล้อมดั้งเดิมของพื้นที่ในลักษณะต่างๆ ประวัติศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน รูปแบบการตั้งถิ่นฐาน มูลเหตุ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดและการเปลี่ยนแปลงการตั้งถิ่นฐานและรูปแบบของชุมชนเมืองและชนบท การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการเติบโตของเมือง โครงสร้างและการใช้ประโยชน์ที่ดินภายในเมือง ความเข้าใจในปรากฏการณ์ต่าง ๆ ในเชิงพื้นที่

Principles, concepts, theories and knowledge development of geography, regional geography and urban geography; An analysis of landform, environment and former landscape ecology of urban area; History and pattern of settlement; Motivations and factors that effect urban and rural settlement; The relationship between human and physical environment; The factors that influence urban growth; Urban structure and land use; The understanding of urban phenomenon

1102 413 ปฏิบัติการวางผังเมือง 3(1-4-4)

Urban Planning Studio

หลักการและแนวคิดมุมมองในการวางแผน แนวทางการวางแผนภาคและแผนเมืองในทางทฤษฎีวิธีการ เทคนิคในการวิเคราะห์เพื่อการวางแผน และปฏิบัติการผังเมืองโดยมุ่งสู่การบูรณาการการวางผังเมืองของท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับแผนพัฒนาในระดับต่างๆ การรวบรวม จัดการและวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์และทางเลือกในการพัฒนา การวางผังเมืองในพื้นที่ และนำไปปฏิบัติ

Principles and design concept for planning, theoretical guidelines for urban and regional planning; methods and analytical techniques for planning; implementation in urban planning with local integration of local urban planning that connects to different levels of development plans; data collection, management and analysis that lead to formulation of vision, alternatives for development, areal urban planning and implementation

2.3 กลุ่มวิชาเทคโนโลยี

- | | | |
|----------|--|----------|
| 1102 116 | วัสดุและวิธีการก่อสร้าง 1
Material and Construction 1
วิธีการก่อสร้าง คุณสมบัติวัสดุ การเลือกใช้วัสดุ และการบำรุงรักษา รวมทั้งปฏิบัติการเขียนแบบก่อสร้างรายละเอียด รอยต่อ ส่วนประกอบต่างๆ ของอาคาร และการสร้างหุ่นจำลองเพื่อศึกษาโครงสร้างอาคารไม้ผสมคอนกรีตเสริมเหล็กขนาดเล็ก
Construction methods, materials selection and building maintenance including work on construction drawings and the study of models on small-scale wood and reinforced concrete buildings | 3(1-4-4) |
| 1102 215 | วัสดุและวิธีการก่อสร้างสำหรับงานสถาปัตยกรรมผังเมือง
Material and Construction for Urban Architecture
วัสดุและเทคนิควิธีการก่อสร้าง รูปแบบมาตรฐานการก่อสร้างในงานสถาปัตยกรรมผังเมือง รายละเอียดงานภูมิสถาปัตยกรรม การออกแบบทางเท้า ทางจักรยาน การปรับระดับพื้นที่ การออกแบบตลิ่ง โดยใช้กระบวนการศึกษาค้นคว้า การบรรยาย ศึกษาดูงาน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจและนำไปใช้ในงานออกแบบชุมชนเมืองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
Materials and construction techniques; The standard form of construction in urban architecture; details in landscape work, pedestrian, bicycle path, land gradation, embankment; using the process of individual study, lecturing and site visiting in order to create knowledge and understanding that can be appropriately applied in urban design projects | 3(1-4-4) |
| 1102 216 | โครงสร้างและเทคโนโลยีสำหรับอาคารขนาดใหญ่
Structure and Technology for Large Scale Building
ระบบโครงสร้าง วัสดุและวิธีการ และเทคโนโลยีในการก่อสร้างอาคารขนาดใหญ่และอาคารสูง การถ่ายน้ำหนักบรรทุกทุกสู่โครงสร้าง งานระบบและเทคโนโลยีประกอบอาคาร ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ระบบประปา สุขาภิบาล ระบบป้องกันอัคคีภัย ระบบปรับอากาศ และระบบขนส่งทางตั้ง กฎหมายและระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการออกแบบวางผังอาคารขนาดใหญ่และอาคารสูงในเขตเมือง
Structural system, materials, methodology and techniques in highrise and large-scale buildings, load distribution, building system and technology, electric system, water system, sewage system, fire protection system, air conditioning system and vertical transport system. Laws and regulations that are applied for highrise and large-scale buildings | 3(1-4-4) |
| 1102 217 | คอมพิวเตอร์เพื่อสถาปัตยกรรมผังเมือง (BIM)
Computer for Urban Design (Building Information Modelling)
การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการสร้างผลงานการออกแบบงานสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง การนำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทั้ง 2 มิติ และ 3 มิติ การเขียนแบบงานสถาปัตยกรรมด้วยคอมพิวเตอร์ เทคนิคและสิ่งที่ควรรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้โปรแกรมในงานออกแบบ การใช้ฐานข้อมูลภายนอกเพื่อสนับสนุนการออกแบบด้วยคอมพิวเตอร์ การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการวิเคราะห์ในงานออกแบบ การสร้างภาพเหตุการณ์จำลองเพื่อวิเคราะห์รูปร่างและรูปทรงในงานออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง
The application of computer software for architecture and urban design; Two- and three-dimensional presentation using computer software; Architectural drafting using computer software; Techniques and tips to select software for designing; Using outsource database to | 3(1-4-4) |

support designs; Using computer software to generate virtual model for analysing the quality of shape and form in urban design

1102 218 คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและนำเสนอ 3(1-4-4)
Computer for Media and Presentation

การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับการนำเสนอผลงานสถาปัตยกรรมผังเมืองในหลักการและทฤษฎีในการออกแบบสื่อ โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบสื่อและการนำเสนอผลงาน เทคนิควิธีการในการถ่ายทำและการเก็บข้อมูลเพื่อเป็นวัตถุดิบในการผลิตสื่อและการนำเสนอผลงาน การประยุกต์ใช้สื่อให้ตรงกับความต้องการ เทคนิคและวิธีการในการนำเสนอผลงานในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การนำเสนอสื่อในสังคมออนไลน์

The application of computer software for architectural and urban design presentation; Principles and theories in media design; Using computer software for media and design presentation; Methods and techniques for recording and collecting materials to create media and presentation; The application of media according to different requirements; Methods and techniques to create media and presentation in different platforms i.e. online social media

1102 317 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ 3(1-4-4)
Geographic Information System for Spatial Analysis

ทฤษฎี แนวคิด ของระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ และการประยุกต์ใช้ในงานสถาปัตยกรรมผังเมือง การใช้ข้อมูลดิจิทัลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ประเภทและวิธีการใช้ข้อมูลเชิงพื้นที่ ลักษณะข้อมูลที่ใช้และการจัดการข้อมูล ตลอดจนการวิเคราะห์และแสดงผลข้อมูลเชิงพื้นที่ รูปแบบ สองมิติ และ สามมิติ ประกอบด้วย พื้นที่ การมอง แสงเงา การแบ่งเส้นขอบฟ้า แผนที่แต่ละส่วน แผนที่ชั้นความสูง ความลาดชันของภูมิประเทศ

Theories, concept of geographic information system and applying to operate in urban architecture, using digital data on geographic information system computer program in different types of spatial data and data management. Including spatial analysis and spatial visualization in two dimension and three dimension for example viewshed analysis, shadow analysis, extract skyline, section map, terrain contour map, terrain slope aspect map etc.

1102 318 บูรณาการคอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการเมือง 3(1-4-4)
Computer Integration for Urban Management

บูรณาการการใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้แก่ ระบบการสร้างแบบจำลองเสมือนของอาคาร (BIM) และ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) เพื่อใช้ในงานบริหารจัดการเมือง เข้าใจความหมายและความสำคัญของกระบวนการทำงานและเทคโนโลยีของระบบ สามารถสร้างแบบจำลองเสมือนของอาคาร (BIM) และระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) การเข้าถึงข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การจัดลำดับข้อมูล การแบ่งส่วนข้อมูล การคำนวณเชิงพื้นที่ การวิเคราะห์เชิงพื้นที่ โดยใช้รูปแบบการแสดงผลสามมิติ เพื่อใช้ในงานออกแบบและวางผัง งานวางแผนขั้นตอนการก่อสร้างและการบำรุงรักษา และการใช้งานอื่นที่อยู่ภายใต้การสร้างแบบจำลองเสมือนของเมือง (CIM)

Computer Integration by apply building information system (BIM) and geographic information system (GIS) for urban management, understanding an important of cross-domain Integration between BIM and GIS, the process to import BIM to GIS Platform including data access, data processing, data query, data sectioning, Spatial calculation, spatial analysis and data demonstration in 3D Visualization for planning and design, construction stage, maintenance stage in all function of city information modeling (CIM)

2.4 กลุ่มวิชาสนับสนุน

- 1102 117 ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสาร 3(3-0-6)**
Critical Thinking and Communication Skills
 กระบวนการรับรู้ การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินและแสดงออกทางความคิดอย่างมีตรรกะและเหตุผล ถึงเรื่องราว เหตุการณ์ ข่าวสาร ความรู้ แนวความคิด ปรากฏการณ์ และทฤษฎีต่าง ๆ ทางด้านการออกแบบและวางผังเมืองตลอดจนศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การนำเสนอผลงานด้วยภาษาผ่านทักษะการเขียนและการพูดที่สามารถถ่ายทอดความคิดและเนื้อหาที่ต้องการสื่อสารได้อย่างชัดเจน เข้าใจได้และมีความดึงดูดน่าสนใจ สามารถนำไปใช้ในการสร้างความเข้าใจ การประสานประโยชน์และการทำงานสถาปัตยกรรมผังเมืองในเชิงสร้างสรรค์
- An ability to recognize, analyze, synthesize, evaluate and express with rationality and logic of thinking towards story, situation, news, knowledge, concepts, phenomenon, and theories of urban design and related field of study. Communication skills in writing and speaking to express ideas and contents explicitly, understandably and attractively that can be apply for generating engagement and agreement in creative urban design process.
- 1102 319 เศรษฐกิจและการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ 3(2-2-5)**
Housing and Real Estate Development
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และองค์ประกอบของงานเคหการ การพัฒนาและปรับปรุงที่อยู่อาศัย เพื่อให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น การพัฒนาชุมชน นโยบายการพัฒนาที่อยู่อาศัยของภาครัฐ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และศึกษาการพัฒนาธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ประเภทที่อยู่อาศัย การทำแผนธุรกิจ การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ กฎหมาย การตลาด การเงินสำหรับการพัฒนาโครงการ และการบริหารจัดการหลังการขาย
- Concepts, theories and elements of housing; housing development to increase quality of life of citizens; government policy of housing development in Thailand and international; study the development of real estate business i.e. business plan, feasibility study, laws and regulations, marketing and financial for project development and after-sales service
- 1102 320 การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง 3(2-2-5)**
Urban Environment Management
 แนวคิดและทฤษฎีสำคัญด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง ความหลากหลายทางชีวภาพ ชีวความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ การจัดการคุณภาพอากาศ การจัดการโครงสร้างพื้นฐานสีเขียว การจัดการพื้นที่ชุ่มน้ำ การจัดการพลังงาน การจัดการของเสีย การจัดการภัยพิบัติ แผนการจัดการสิ่งแวดล้อมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เครื่องมือและมาตรฐานในการจัดการสิ่งแวดล้อม การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศในการจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง ศึกษากรณีตัวอย่างจากในและต่างประเทศ
- Significant concepts and theories regarding urban environmental management, bio diversities, ecological accommodating capacity, air quality management, green infrastructure management, wetland management, energy management, waste management, environmental disaster management, environmental management plans, relevant organizations, environmental management tools and standards, environmental impact assessment and applying geographic information system in urban environmental management; cases study from domestic and international

- 1102 321** **การประมาณราคาและการจัดการโครงการ** **3(1-4-4)**
Cost Estimation and Project Management
 วิธีการการประมาณราคางานก่อสร้างและเรียนรู้การบริหารจัดการโครงการออกแบบชุมชนเมือง ทั้งในพื้นที่ขนาดเล็กไปจนถึงพื้นที่ขนาดใหญ่ระดับย่านของเมือง โดยการศึกษาวิธีการประมาณราคาและทดลองทำ ตัวอย่างการประมาณราคา และจำลองรูปแบบการบริหารจัดการผ่านการทำโครงการออกแบบชุมชนเมือง เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบชุมชนเมืองได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Construction cost estimation method and construction management in urban architecture projects both for small to big urban areas through the study of cost estimation, experimenting on cost estimation, and imitating management patterns through urban design projects in order to efficiently apply in urban design
- 1102 415** **โครงสร้างพื้นฐานและการขนส่งในเมือง** **3(2-2-5)**
Urban Infrastructure and Transportation
 หลักการในการวางแผนโครงสร้างพื้นฐานที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ที่ดินและโครงข่ายถนน ภายในเมือง งานระบบโครงสร้างพื้นฐานต่างๆ เช่น ระบบถนน ระบบระบายน้ำ ระบบบำบัดน้ำเสีย ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบกำจัดขยะมูลฝอย แนวคิดและหลักการที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและการสัญจรในเขตเมือง เทคนิคและวิธีการในการออกแบบและวางแผนระบบขนส่งและโครงสร้างพื้นฐานในเขตเมือง การวางแผนและการจัดการการขนส่งในเขตชุมชนเมืองอย่างยั่งยืน ระบบการขนส่งและความสัมพันธ์กับการใช้ประโยชน์ที่ดินของเมือง ระบบขนส่งสาธารณะ การออกแบบระบบถนนและเส้นทางสัญจรที่สอดคล้องกับภูมิสังคมฐานของพื้นที่ ศึกษากรณี ตัวอย่างจากในและต่างประเทศ
 principles of infrastructure planning considering land use and road network; infrastructure i.e. road system, water drainage, sewage treatment, electricity and water system, waste disposal system; techniques and methodology of transportation and infrastructure planning; measures, laws, and organizations related to transportation and infrastructure planning; Concepts and principles of travelling and movement in urban area; planning and operating urban transportation towards sustainability; the relationship of transportation system and urban land use; public transportation; road network design and topography; cases study from domestic and international
- 1102 416** **การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง** **3(3-0-6)**
Professional Practicum for Urban Architecture
 บทบาทความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ กฎหมาย และมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาชีพด้าน สถาปัตยกรรมผังเมือง การเตรียมความพร้อมสำหรับการฝึกงาน การจัดเตรียมประวัติและเอกสารรวบรวมผลงาน การเรียนรู้มาตรฐานการปฏิบัติตนและบุคลิกภาพที่เหมาะสม
 The roles, responsibilities, ethics, laws and standards of professional practices in urban architecture. The process of preparation for professional practice i.e. making resume and port folio, learning the standard of proper behaviors and characters
- 1102 417** **สัมมนา: การออกแบบโครงการ** **3(1-4-4)**
Seminar: Project Approach
 สัมมนาแนวทางการกำหนดโครงการวิทยานิพนธ์ตามประเด็นที่สำคัญ ทั้งโครงการฟื้นฟูบูรณะ เมือง การพัฒนาเมืองขึ้นใหม่ การแก้ไขปรับปรุง พื้นที่ที่มีความเสื่อมโทรมของเมือง หรือการอนุรักษ์บริเวณที่มี คุณค่าทางศิลปกรรม สถาปัตยกรรม ประวัติศาสตร์หรือโบราณคดี ระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม และโครงการพัฒนา

เมืองเพื่อพัฒนาพื้นที่ที่มีความเหมาะสมต่อการรองรับการขยายตัวของเมือง และรองรับต่อการพัฒนา ทั้งการสร้างเมืองใหม่ การพัฒนานิคมอุตสาหกรรม และการพัฒนาชุมชนบริวาร ตลอดจนการออกแบบเมืองปรับตัวเพื่อพร้อมรับความเสี่ยงต่อสถานการณ์ภัยพิบัติ

Seminar on guidelines based on thesis projects and related to the important keys including urban renewal, urban development, urban redevelopment in degradation area or urban conservation around the areas of valuable arts, architecture, history or archeology, ecology, environment, and urban development projects to develop suitable areas for the preparation of the urban expansion and support for development both building new cities and industrial estate development and the development of satellite communities as well as the urban design to adapt for the risk of disaster situations

1102 512 การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง 6(0-12-6)
Professional Practice for Urban Architecture

เงื่อนไขของรายวิชา : 1102 412 การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 3

Prerequisite : 1102 412 Urban Design 3

การฝึกงานวิชาชีพด้านสถาปัตยกรรมผังเมืองกับหน่วยงาน และผู้เชี่ยวชาญในสายวิชาชีพที่
คณะฯ ให้ความเห็นชอบ ผู้รับเข้าฝึกงานและอาจารย์ผู้รับผิดชอบจะเป็นผู้ประเมินผลร่วมกัน

Training in urban architecture with organizations and the professionals approved
by the faculty; trainers and responsible faculty members collaboratively evaluate the
training's result.

1102 513 การบริหารจัดการเมือง 3(2-2-5)
Urban Management

หลักการ แนวทาง มาตรการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเมือง อาทิ มาตรการ
ด้านสังคม มาตรการด้านเศรษฐศาสตร์ และมาตรการด้านกฎหมาย ศึกษาโครงสร้างอำนาจและหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการเมือง รวมทั้งนโยบายและทิศทางการพัฒนาของรัฐที่มีผลต่อเมือง กฎหมาย
กฎกระทรวง และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง การบังคับใช้กฎหมายผังเมืองในประเทศไทย แนวทางในการนำไปสู่
การปฏิบัติ รูปแบบการบริหารจัดการ องค์กรที่รับผิดชอบ การจัดช่วงระยะเวลาในการพัฒนา การลงทุนและแหล่ง
งบประมาณ กลไกการควบคุมด้วยกฎหมาย เทคนิค วิธีการ และกลยุทธ์ ในการนำแผนและผังไปปฏิบัติ รวมถึง
กรณีศึกษาในและต่างประเทศ

Principles, guidelines and measures regarding urban management i.e. social
measure, economic measure, and legal measure; study power structure and roles of relevant
organizations including projection and policies of the government that effect urban development;
Relevant laws and regulation; The application of planning laws in Thailand; Urban
implementation; Urban management and urban organization; Phasing and funding; Legal protocol;
Techniques methods and strategies for implementation; ; cases study from domestic and
international

1102 514 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการทำวิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมผังเมือง 3(1-4-4)

Thesis Research and Methodology for Urban Design

เงื่อนไขของรายวิชา : 1102 412 การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 3

Prerequisite : 1102 412 Urban Design 3

กระบวนการและเครื่องมือในการวิจัยทางสถาปัตยกรรมผังเมือง การเขียนโครงการวิจัย การกำหนดหัวข้อเรื่อง ปัญหา โจทย์และวัตถุประสงค์ของการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ การแปลความและการสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย
Research process, tools and methodology to be applied to the study of urban design, writing of research projects, setting research topics, problems, questions and objectives; literature review, data collection and analyses, presentation of analytical results, interpretation and conclusion of research; writing research reports.

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

1109 001 ภูมิทัศน์วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Cultural Landscape and Tourism

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับภูมิทัศน์วัฒนธรรม การจำแนกประเภท องค์ประกอบ การประเมินคุณค่า แนวทางการจัดการภูมิทัศน์วัฒนธรรม การเชื่อมโยงภูมิทัศน์วัฒนธรรมกับการพัฒนาด้านการท่องเที่ยว รวมทั้งความหมาย และแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวชุมชน รูปแบบต่าง ๆ อาทิ การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงเกษตร เป็นต้น เน้นรูปแบบการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชนเป็นฐาน

Definition, importance, concepts and theories of cultural landscape; Category, assessment and guideline to operationalize cultural landscape; The connection of cultural landscape and tourism development; Definition and concepts of local tourism i.e. ecotourism, cultural tourism, health tourism, agritourism, gastronomy tourism etc.

1109 002 นวัตกรรมเพื่อสังคมและการเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาเมือง 3(2-2-5)

Social Innovation and Entrepreneurship for Urban development

รูปแบบการปฏิบัติ กระบวนการ ข้อกฎหมาย การให้บริการของผู้ประกอบการด้านการพัฒนาเมือง โดยการประยุกต์ความคิดใหม่และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม กลไกการพัฒนาโจทย์สังคม แผนธุรกิจเพื่อสังคม การพัฒนาแนวคิดสู่ต้นแบบ โครงการนำร่อง การใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาสินทรัพย์ เพื่อให้ก้าวทันต่อการเติบโตและโอกาสการแข่งขัน เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย ยกกระดับชีวิตชุมชนและสิ่งแวดล้อม นำไปสู่ความเท่าเทียมกันในสังคม โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าที่สุด

Procedures, processes, laws and service providing of urban development entrepreneurs to apply new ideas and technology; the mechanisms of social problems, the business plan that aims for social benefits, the process of implementation from concept to pioneer project, the use of technology in developing local assets aiming to increase competitiveness, to reach target groups and improve living conditions with environmental concerns, social equity and efficient use of resources

1109 003 ประวัติศาสตร์ศิลป์ 3(3-0-6)

History of Art

ประวัติศาสตร์และพัฒนาการของแนวความคิดทางศิลปะตะวันตกและตะวันออกตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปฏิวัติอุตสาหกรรม

- History and development in concepts of eastern and western arts from pre-historic period until the industrial revolution period
- 1109 004 คติความเชื่อตะวันออกสำหรับงานออกแบบสถาปัตยกรรม 3(3-0-6)**
Eastern Beliefs for Architectural Design
 คติความเชื่อของสถาปัตยกรรมตะวันออกและคติในการจัดชัยภูมิของไทยในงานออกแบบ งานวางผังและภูมิทัศน์การนำไปประยุกต์ใช้ในงานออกแบบสถาปัตยกรรม
 Beliefs in eastern architecture and beliefs of location strategies in Thailand in design, planning and landscape; application for architectural design
- 1109 005 สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น 3(1-4-4)**
Thai Vernacular Architecture
 รูปแบบสถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น นิเวศวัฒนธรรม การตั้งถิ่นฐาน สภาพแวดล้อมทางกายภาพวัสดุและการก่อสร้าง การประยุกต์ใช้ในการออกแบบ
 The vernacular Thai architecture; ecological culture; habitation; physical environment; materials and construction; application in design
- 1109 006 แบบจำลองสารสนเทศอาคาร 3(1-4-4)**
Building Information Modelling
 การใช้สารสนเทศจำลองข้อมูลอาคาร เพื่อการออกแบบสถาปัตยกรรม การจัดทำรายการก่อสร้างและควบคุมการก่อสร้าง
 Building information modelling for architectural design; development of construction specification and supervision
- 1109 007 สีในงานออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน 3(1-4-6)**
Color in Interior Architecture
 การฝึกปฏิบัติจากการศึกษาเกี่ยวกับหลักการและการเลือกใช้สีที่ส่งผลต่อการรับรู้ ทฤษฎีสีรูปแบบโครมสี จิตวิทยาสี แนวโน้มในการออกแบบสี การประยุกต์ใช้สีในงานสถาปัตยกรรมภายใน
 Practice from study of principle and selection of color that affecting human perceptions. Color theory, color scheme, psychology, trends in color design, and applying in interior architecture
- 1109 008 สุนทรียศาสตร์เชิงสถาปัตยกรรมภายใน 3(3-0-6)**
Interior Architectural Aesthetic
 การศึกษาความหมายของสุนทรียศาสตร์ ความสัมพันธ์ของคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์กับการสร้างสรรค์ ทฤษฎีของรูปแบบ ทฤษฎีประสบการณ์ ทฤษฎีปฏิสัมพันธ์ทางสุนทรียะของวิจิตรศิลป์และประยุกต์ศิลป์ที่มีผลต่อการออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน
 Study of meaning of aesthetics, relationships of aesthetic value with creativity, theory of Form, experience theory, aesthetic Interaction theory of fine arts and applied arts that affecting interior architectural design

- 1109 009** **ภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างสรรค์** **3(1-4-6)**
Folk Creative Wisdom
 การฝึกปฏิบัติจากการศึกษาเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ต้นทุนทางวัฒนธรรม คุณค่าใน วิถีชีวิต และวัฒนธรรมท้องถิ่น การสร้างสรรค์ผ่านกลไกแนวคิด เศรษฐกิจและสังคม การวิเคราะห์มูลค่าทรัพยากรที่มีอยู่ การประยุกต์สู่การออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน
 Practice from the study of folk creative wisdom, cultural capital, the value in local life and culture, Creativity through conceptual mechanisms, economy, and society, analysis of available resources, and applying in interior architectural design
- 1109 010** **ระบบธรรมชาติกับภูมิสถาปัตยกรรม** **3(3-0-6)**
Natural Systems and Landscape Architecture
 ระบบของธรรมชาติและกระบวนการตามธรรมชาติที่มีผลต่องานภูมิสถาปัตยกรรม ผลกระทบของการพัฒนางานภูมิสถาปัตยกรรมต่อระบบนิเวศ และการประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม
 Natural system and natural process affecting landscape architecture; impacts from landscape architectural development on ecological system and assessment of environmental impacts.
- 1109 011** **ภูมิทัศน์พื้นฐาน** **3(3-0-6)**
Fundamental Landscape
 นิยาม ความหมายของภูมิทัศน์ พื้นฐานการออกแบบภูมิทัศน์ หลักการออกแบบภูมิทัศน์ การออกแบบ ขั้นตอนการออกแบบ
 Definitions of the Landscape; Landscape Design Basics; Principles of Landscape Design, Design and Design process.
- 1109 012** **การถ่ายภาพเพื่อการออกแบบ** **3(1-4-4)**
Photography for Design
 วิธีการถ่ายภาพเบื้องต้น กระบวนการสร้างภาพพื้นฐาน การใช้อุปกรณ์เสริมเพื่อใช้ในการสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งศึกษาเทคนิคการถ่ายภาพแบบต่าง ๆ เช่น การถ่ายภาพหุ่นนิ่ง การถ่ายภาพแฟชั่น การถ่ายภาพบุคคล ทั้งในสตูดิโอและนอกสถานที่ โดยเน้นการจัดแสงไฟประดิษฐ์ รวมทั้งเทคนิคการควบคุมแสงในการถ่ายภาพแบบต่าง ๆ เพื่อการสื่อสาร แสดงความหมายของภาพถ่าย และการประยุกต์ใช้ในงานด้านนฤมิตศิลป์
 Basic photography, image making process, the use of add-on equipment and techniques for a variety of photo shootings such as model photo shoot, fashion photography and portraiture, photography in outdoor and controlled environment, photography for communication and creative arts
- 1109 013** **การออกแบบตัวละคร** **3(1-4-4)**
Character Design
 เรียนรู้หลักการและการปฏิบัติการค้นหาเอกลักษณ์เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งการพัฒนามุมมองส่วนบุคคลในการออกแบบตัวละครในรูปแบบต่าง ๆ ตั้งแต่การค้นหาแรงบันดาลใจ และแนวคิดในการออกแบบ การสร้างพื้นฐานและที่มาของบุคลิกภาพของตัวละครแต่ละรูปแบบ ด้วยเทคนิคที่มีการพัฒนาตัวละครให้เป็นเอกลักษณ์ และสามารถถ่ายทอดออกมาเป็นผลงานอันเป็นรูปธรรมได้

Principles and practice of inventive originality for character design, development of individual perception in character design from inspiration to concept generation, character personality development and presentation

- 1109 014 เทคนิคการออกแบบเครื่องปั้นดินเผา 3(1-4-4)**
Ceramic Design Techniques
 กระบวนการสร้างสรรค์งานเครื่องปั้นดินเผาในระบบอุตสาหกรรม ที่มีการใช้เครื่องมือแบบต่าง ๆ การพัฒนารูปทรง ลวดลาย การตกแต่งผิวด้วยสีเคลือบ การขึ้นรูปด้วยการใช้แม่พิมพ์ การหล่อสลิบ เพื่อขึ้นรูป มุ่งเน้นประโยชน์ใช้สอยและความงาม รวมทั้งการฝึกออกแบบที่เน้นการผลิตได้ในแบบอุตสาหกรรม
 Industrial ceramic process system, ceramic equipment usage, development of shapes and patterns in ceramic making, molding and slip casting, glazing techniques, design process for industrial production
- 1109 015 การออกแบบการจัดแสดงนิทรรศการและที่แสดงสินค้า 3(1-4-4)**
Exhibition and Display Design
 ทฤษฎีและหลักปฏิบัติในการวางแผนการออกแบบและการจัดแสดงนิทรรศการแบบต่าง ๆ รวมทั้งการจัดที่แสดงสินค้าและผลิตภัณฑ์ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง การฝึกการออกแบบและจัดนิทรรศการเพื่อ ส่งเสริมและเผยแพร่ผลิตภัณฑ์ ฝึกออกแบบชุดสำเร็จรูปเพื่อใช้จัดแสดงนิทรรศการ
 Theories and principles in designing plan and setting up exhibitions, product display and related activities, practice in designing and setting up exhibitions for product announcement, prefabricated models for exhibition
- 1109 016 การสำรวจในงานก่อสร้าง 3(2-2-5)**
Surveying in Construction
 หลักการและทฤษฎีการสำรวจเพื่อการก่อสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในงานสำรวจ การวัดระยะทาง การถ่ายระดับด้วยกล้องระดับ การใช้กล้องวัดมุมและการประยุกต์ใช้ในการก่อสร้าง การทำเส้นชั้นความสูง การ คำนวณพื้นที่และปริมาตรงานดิน
 Principles and theories of surveying for construction, tools and instruments in surveying, distance measurement, leveling, angle instruments and applications in construction, contour, area and volume computations.
- 1109 017 การเพิ่มผลิตภาพและการบริหารทรัพยากร 3(3-0-6)**
Productivity Improvement and Resource Management
 ทฤษฎี หลักการ การวินิจฉัยปัญหาผลิตภาพและการปรับปรุงผลิตภาพงานก่อสร้างภาคสนาม การปรับปรุงผลิตภาพโดยการศึกษางาน ผังสายใย ผังการเคลื่อนที่และแผนภูมิกระบวนการผลิต การวัดและศึกษา เวลาการทำงานของทีมงาน การบริหารทรัพยากรในงานก่อสร้าง ทฤษฎีพัสดุคงคลัง การจำลองสถานการณ์งาน ก่อสร้าง
 Theories, Principles, Failing Productivity Diagnosis, and Productivity Improvement in construction fields. Productivity Improvement by Work Study, String Diagram, Flow Diagram, and Process Chart. Work Measurement and Time Study in Construction Crew. Resource Management in Construction Projects. Theory of Material Inventory. Construction Simulations.

- 1109 018 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ** **3(3-0-6)**
Project Feasibility Study
 ขั้นตอนการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล การศึกษาความเป็นไปได้ทางด้านอุปสงค์-ตลาด ด้านเทคนิค ด้านการเงิน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านสังคม การเตรียมเอกสารโครงการฯ และการนำเสนอโครงการฯ
 Process of project feasibility study, project information gathering. Project feasibility study in demand-market, technique, finance, economy, environment, and social. Project document preparation and Presentation.
- 1109 019 การวางแผนงานและควบคุมงานโครงการ** **3(3-0-6)**
Project Planning and Control
 ขั้นตอนในการจัดทำแผนงานก่อสร้าง การจัดองค์กรในหน่วยงานก่อสร้าง การวางแผนงานโดยใช้แผนงานแบบ Bar-Chart, CPM, และอื่น ๆ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการวางแผนงานก่อสร้าง การติดตามผลงานและการควบคุมงานก่อสร้าง การควบคุมค่าใช้จ่าย และกำหนดเวลา การปรับปรุงผลผลิตงานก่อสร้าง
 Process of construction planning, construction organizations, construction planning by bar-chart, CPM, etc. and construction planning by computer application. Construction monitoring and control. Budget control and schedule, and construction productivity improvement.
- 1109 020 การประมาณราคาก่อสร้าง** **3(2-2-5)**
Construction Estimation
 หลักการและวิธีการประมาณราคา การประมาณราคาในขั้นตอนต่าง ๆ เช่น ช่วงกำหนดโครงการ ช่วงออกแบบ และช่วงดำเนินการก่อสร้าง ศึกษาการประมาณราคาแบบหยาบ, แบบละเอียด การจัดหาวัสดุแยกแยะวัสดุก่อสร้างและค่าแรง การทำตารางปริมาณงาน (BOQ) การหาแหล่งข้อมูลราคาวัสดุก่อสร้างและค่าแรง เพื่อนำไปสู่การควบคุมการใช้จ่ายการก่อสร้าง รวมถึงการศึกษาขอบเขตและความสัมพันธ์ขององค์กรต่าง ๆ ในอุตสาหกรรมก่อสร้าง
 Principles and methods of construction estimation. Process of the estimation such as defining conceptual projects, design, and construction. The estimation in drafts and in details of information. Categorizing, grouping, classifying construction materials and labors. Preparing bill of quantity (BOQ). Searching sources and information of construction materials for cost controls of a construction project. Studying scopes and organizations related to stakeholders in construction industry.
- 1109 021 การสำรวจปริมาณงานก่อสร้างและวิเคราะห์ราคา** **3(2-2-5)**
Quantity Survey and Cost Analysis
 หลักการและทฤษฎีการสำรวจปริมาณเพื่อการวางแผนก่อสร้าง การถอดปริมาณวัสดุหน้างาน การศึกษาขั้นตอนการก่อสร้างและการวางแผน การจัดซื้อ/จ้าง การจัดส่งวัสดุและเครื่องจักรเพื่อเข้าหน้างาน การเปรียบเทียบราคา การเตรียมเอกสารการจัดซื้อ/จ้างผู้รับเหมาย่อยหน้างาน
 Principles and theories of quantity surveying for construction planning, on-site quantity take-off, studying construction method statement and planning, construction procurements and deliveries for materials and equipment's to the project site, budget/cost comparisons, preparing documents for on-site contractors.

- 1109 022 การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารสัญญา 3(3-0-6)
Procurement and Contracts Management
 ศึกษาหลักการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐและเอกชน รูปแบบและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้าง ศึกษา
 กฎหมายทั่วไป กฎหมายก่อสร้าง ข้อกำหนด และมาตรฐานทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับงานก่อสร้าง วิธีการเขียนสัญญา
 และข้อกำหนดในการก่อสร้าง การทำสัญญางานก่อสร้าง และวิธีการส่งงานแบบต่าง ๆ

Principles of procurement of government and private sectors. Procurement deliveries and processes. Studying general law and regulation. Studying law, regulation and standard in construction industry. Construction contracting practices and construction contracts and delivery method.

- 1109 023 การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในงานก่อสร้าง 3(3-0-6)
Occupational Health and Safety in Construction
 การประยุกต์ใช้ในงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม กฎหมายและระเบียบ
 ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง หลักในการวางแผนทางอาชีวอนามัย การดำเนินงานด้านอาชีวอนามัยในอุตสาหกรรมก่อสร้าง
 บทบาทและหน้าที่ของหน่วยงานด้านอาชีวอนามัยทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรต่างประเทศ มาตรฐานแรงงาน
 ระหว่างประเทศ และมาตรฐานแรงงานไทย (มรท. 8000) การจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในกลุ่มผู้ใช้
 แรงงานในสถานประกอบการ

Application principles in occupational health, safety and environment, laws and related regulations, principles in occupational health planning, occupational health services in construction industry, role and functions of government organizations, private sectors, and international organizations related to occupational health, international and Thai Labor Standards (TLS 8000), occupational health and safety management of workers in industries

คำอธิบายระบบรหัสวิชา

รหัสวิชาประกอบด้วยเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขตัวที่ 1,2 หมายถึง คณะที่รับผิดชอบในรายวิชาที่เปิดสอน

เลขตัวที่ 3,4 หมายถึง ภาควิชาที่รับผิดชอบในรายวิชาที่เปิดสอน

เลขตัวที่ 5 หมายถึง ชั้นปี

เลขตัวที่ 6,7 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ตัวอย่าง 3(3-0-6)

ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิต

ตัวเลขหน้าวงเล็บตัวที่ 1 หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยายต่อสัปดาห์

ตัวเลขหน้าวงเล็บตัวที่ 2 หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติการต่อสัปดาห์

ตัวเลขหน้าวงเล็บตัวที่ 3 หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขา	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน (ชม./สัปดาห์)				
							2565	2566	2567	2568	2569
1.	นางสาวดิฐา แสงวัฒนะชัย	3-4099-01150-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Doctorat en Urbanisme et Amenagement	Universite de Grenoble, France	2012	15	15	15	15	15
				Le Diplome d'Etudes Approfondies Paysages Patrimoine et Amenagement	Universite Nancy 2, France	2005					
				สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542					
				วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2545					
2.	นายธราวุฒิ บุญเหลือ	3-6699-00068-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Architecture)	Oxford Brookes University, UK	2007	15	15	15	15	15
				Master of Built Environment (Urban Design)	Queensland University of Technology, Australia	2001					
				ทช.บ. (เทคโนโลยีภูมิทัศน์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2538					
3.	นายพลเดช เขาวรัตน์	3-4405-00006-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.Ing (Doktor der Ingenieur Wissenschaften)	Technical University, Germany	2010	15	15	15	15	15
				M.Arch. (Architecture)	Anhalt University of Applied Science, Germany	2005					
				สถ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2544					

4.	นางสาวเพชรลัดดา เพ็ชรภักดี	3-8299-00035-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Development Studies in Politics and International Studies)	University of Leeds, UK	2014	15	15	15	15	15
				สศ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2544					
				สศ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2542					
5.	นายสิกรินทร์ แซ่กู่	3-1201-00202-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ผ.ด. (การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2553	15	15	15	15	15
				ผ.ม. (การวางแผนชุมชนเมืองและสภาพแวดล้อม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2545					
				สศ.บ. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2541					
6.	นายฤทธิชัย ฝิโลปกรณ์	5-730-00001-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สศ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2547	15	15	15	15	15
				สศ.บ. (สถาปัตยกรรมเมืองและชุมชน)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2545					
7.	นายประสิทธิ์ สว่างศรี	3-3503-00368-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สศ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2549	15	15	15	15	15
				สศ.บ. (สถาปัตยกรรมเมืองและชุมชน)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547					
8.	นางสาวอุมาภรณ์ บุพไชย	3-4499-00168-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	สศ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2546	15	15	15	15	15
				สศ.บ. (สถาปัตยกรรม)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2541					
9.	นางสาววิภา พันธรงค์	3-5099-01255-XX-X	อาจารย์	สศ.ม. (การออกแบบชุมชนเมือง)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2543	15	15	15	15	15
				ค.บ. (สถาปัตยกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2537					

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา

นิสิตทุกคนจะต้องฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการหรือสำนักงานเอกชนในสาขาสถาปัตยกรรมผังเมืองหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 480 ชั่วโมง โดยนิสิตต้องส่งรายงานการฝึกงานและถูกประเมินโดยผู้ประกอบการ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนาม มีดังนี้

- 1) ทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพด้านสถาปัตยกรรมผังเมืองหรือสาขาที่เกี่ยวข้องในหน่วยงานราชการหรือสำนักงานเอกชน
- 2) มีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีในการปฏิบัติงาน
- 3) มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และสามารถปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้
- 5) มีความกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น
- 6) มีความคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาด้วยวิจรกิจญาณและเหตุผล

4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

เริ่มต้นกลางภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

5 วันต่อสัปดาห์ จำนวน 12 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ให้เป็นไปตามระเบียบของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์หลักสูตรสถาปัตยกรรมบัณฑิต สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง ประกอบด้วยการศึกษาภาคข้อมูลและการศึกษาภาคออกแบบ ขั้นตอนการศึกษาภาคข้อมูลในภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 5 เป็นการศึกษาด้วยกระบวนการและระเบียบวิธีวิจัย เพื่อศึกษาประเด็นที่มาและปัญหาทางสถาปัตยกรรมผังเมืองที่นิสิตต้องการเลือกเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยนิสิตต้องนำเสนอผลงานเพื่อขอรับการอนุมัติจากคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ และขั้นตอนการนำงานศึกษามาปฏิบัติการออกแบบในภาคเรียนที่ 2 ของชั้นปีที่ 5 เป็นขั้นตอนการออกแบบที่นิสิตต้องนำเอาผลจากการศึกษาในภาคข้อมูลมาใช้ในการออกแบบและวางผังผลงานวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เป็นผู้กำกับดูแลให้เป็นไปตามระเบียบวิทยานิพนธ์

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตสามารถศึกษาวิจัยและออกแบบโครงการด้านสถาปัตยกรรมผังเมือง โดยนิสิตจะต้องมีความรู้และทักษะ ดังนี้

1. มีความรู้ทั้งในเชิงทฤษฎีและทักษะเชิงปฏิบัติในการศึกษาและออกแบบโครงการด้านสถาปัตยกรรมผังเมือง
2. สามารถศึกษาโครงการ ตั้งประเด็นคำถามและดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัย
3. สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเหมาะสม

4. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างผลงานออกแบบและนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบสองมิติและสามมิติอย่างเหมาะสม

5. สามารถนำเสนอผลงานและสื่อสารเพื่อความเข้าใจได้ด้วยการพูดและการเขียนรายงาน

5.3 ช่วงเวลา

ภาคเรียนที่ 1 – 2 ของนิสิตชั้นปีที่ 5

5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1 จำนวน 3 หน่วยกิต 3(1-1-4)

ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 9 หน่วยกิต 9(0-18-9)

5.5 การเตรียมการ

1. เตรียมความพร้อมให้กับนิสิตโดยใช้รายวิชาสัมมนา: การออกแบบโครงการ และวิชาการปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง ที่นิสิตเรียนในชั้นปีที่ 4 เป็นวิชาที่ช่วยกระตุ้นให้นิสิตได้เริ่มตั้งประเด็นและหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจ

2. จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำนิสิตอย่างเหมาะสม โดยให้นิสิตสามารถเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาที่ต้องการและหัวข้อหรือวิทยานิพนธ์ที่นิสิตสนใจ

3. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดตารางเวลาการให้คำปรึกษาและการติดตามการทำงานของนิสิต

5.6 กระบวนการประเมินผล

เป็นไปตามระเบียบของคณะกรรมการสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์

1. ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิตจากการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการวิทยานิพนธ์สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง โดยแบ่งเป็นการนำเสนอภาคข้อมูลในวิชาการระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการทำวิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมผังเมือง และการนำเสนอในภาคงานออกแบบในวิชาวิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมผังเมือง

2. ประเมินคุณภาพผลงานวิทยานิพนธ์ในภาพรวมโดยคณะกรรมการวิทยานิพนธ์สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง

3. ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการทำโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. แผนการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (PLOs)

หลักสูตรสถาปัตยกรรมผังเมืองได้มีการหารือเพื่อกำหนดผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับรายวิชาในแต่ละชั้นปี ผ่านการประชุมของหลักสูตรและการประเมินวิพากษ์รายวิชา ซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุกภาคการศึกษา โดยในชั่วโมงเรียนแรกของแต่ละรายวิชาของทุกภาคการศึกษา จะมีการชี้แจงรายละเอียดโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน เกี่ยวกับเนื้อหาของรายวิชา ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง แนวทางการจัดการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง นิสิตได้รับทราบและมีข้อตกลงร่วมกัน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนเข้าสู่บทเรียน

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรและคณะ/สถาบัน และสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

2.1 ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

หลักสูตรสถาปัตยกรรมผังเมืองมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยกำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2) มีคุณธรรมและศีลธรรมอันดี
- 1.3) มีระเบียบวินัยและขยันหมั่นเพียร
- 1.4) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านสถาปัตยกรรมผังเมือง
- 2.2) มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านสถาปัตยกรรมผังเมืองอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ
- 2.3) มีความสามารถในการวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงโดยอาศัยหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ทางด้านสถาปัตยกรรมผังเมือง
- 2.4) มีความสามารถในการเสาะแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสถาปัตยกรรมผังเมือง
- 3.2) มีความสามารถในการใช้ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้านสถาปัตยกรรมผังเมืองได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.3) มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา
- 3.4) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้และบูรณาการความรู้ศาสตร์ด้านสถาปัตยกรรมผังเมืองและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสู่การใช้ประโยชน์

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 4.2) มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ
- 4.3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อองค์กร และต่อสังคมทุกระดับ
- 4.4) มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของตนเอง

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

5.2) มีทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสารที่ดี ทั้งการพูดและการเขียน

5.3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผลข้อมูล และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.2 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

หลักสูตรสถาปัตยกรรมผังเมืองมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทั้งในด้านวิชาการและการปฏิบัติวิชาชีพ จึงมุ่งพัฒนาทั้งทักษะและความชำนาญ รวมทั้งคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพที่พึงมี โดยกำหนดให้มีคุณลักษณะพิเศษ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
การมีจิตอาสา	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างโอกาสและกระตุ้นให้นิสิตได้เข้าร่วมกิจกรรมที่จะช่วยให้นิสิตได้เรียนรู้ การให้และการเสียสละ - ส่งเสริมให้นิสิตจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ตามความสมัครใจและความคิดสร้างสรรค์ของนิสิต
การทำงานเป็นทีม	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนิสิตต้องทำงานเป็นกลุ่ม ทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และมีการกำหนดให้นิสิตได้ทำบทบาททั้งหัวหน้ากลุ่มและสมาชิกกลุ่มในการทำงาน - ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นิสิตรับผิดชอบในการทำกิจกรรมทั้งกระบวนการ
การเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	<ul style="list-style-type: none"> - สร้างโอกาสให้นิสิตเกิดทักษะในการแสดงความคิดเห็น กล้าแสดงออก และกล้าทำในสิ่งใหม่ ทั้งจากการเรียนการสอนในรายวิชาและกิจกรรมนอกชั้นเรียน โดยส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมหรือริเริ่มโครงการด้วยตนเอง
การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	<ul style="list-style-type: none"> - การมอบหมายงานให้นิสิตได้คิดริเริ่ม ค้นคว้าและจัดกระบวนการทำงานด้วยตนเอง โดยส่งเสริมให้นิสิตได้ใช้แนวทางในการทดลอง วิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาเฉพาะ
PLO 1 อธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์ด้านสถาปัตยกรรม		1) 1102 111 มूलฐานการออกแบบสถาปัตยกรรม Fundamental Architectural Design 2) 1102 112 หลักการออกแบบสถาปัตยกรรม Principle of Architectural Design 3) 1102 213 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมโลก History of World Architecture 4) 1102 116 วัสดุและวิธีการก่อสร้าง 1 Material and Construction 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาเฉพาะ
		5) 1102 215 วัสดุและวิธีการก่อสร้างสำหรับสถาปัตยกรรมผังเมือง Material and Construction for Urban Architecture 6) 1102 216 โครงสร้างและเทคโนโลยีสำหรับอาคารขนาดใหญ่ Structure and Technology for Large Scale Building
PLO 2 อธิบายหลักการและทฤษฎีในศาสตร์ด้านสถาปัตยกรรมผังเมือง		1) 1102 414 ภูมิศาสตร์และการตั้งถิ่นฐาน Geography and Settlement 2) 1102 214 พัฒนาการแนวคิดทางสถาปัตยกรรมผังเมือง Movement of Urban Design Concept 3) 1102 313 สังคมและเศรษฐศาสตร์เมือง Urban Socio - Economic 4) 1102 513 การบริหารจัดการเมือง Urban Management 5) 1102 314 หลักการวางแผนภาคและเมือง Principles of Urban and Regional Planning 6) 1102 319 เศรษฐกิจและการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ Housing and Real Estate Development 7) 1102 415 โครงสร้างพื้นฐานและการขนส่งในเมือง Urban Infrastructure and Transportation 8) 1102 321 การประมาณราคาและการจัดการโครงการ Cost Estimation and Project Management 9) 1102 320 การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง Urban Environmental Management 10) 1102 316 การอนุรักษ์เมือง Urban Conservation 11) 1102 417 สัมมนา: การออกแบบโครงการ Seminar: Project Approach 12) 1102 513 การบริหารจัดการเมือง Urban Management 13) 1102 514 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการทำวิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมผังเมือง Thesis Research and Methodology for Urban Design 14) 1109 001 ภูมิทัศน์วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว Cultural Landscape and Tourism 15) 1109 002 นวัตกรรมเพื่อสังคมและการเป็นผู้ประกอบการด้านการพัฒนาเมือง Social Innovation and Entrepreneurship for Urban development
PLO 3 มีทักษะในการออกแบบและจัดทำผลงานสถาปัตยกรรมขนาดเล็กและขนาดกลาง		1) 1102 113 การออกแบบสถาปัตยกรรม 1 Architectural Design 2) 1102 211 การออกแบบสถาปัตยกรรม 2 Architectural Design 2 3) 1102 212 การออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 1 Architectural and Urban Design 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	หมวดวิชาเฉพาะ
		4) 1102 311 การออกแบบสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง 2 Architectural and Urban Design 2 5) 1102 114 การเขียนแบบสถาปัตยกรรม Architectural Drawing 6) 1102 115 การนำเสนอผลงาน Presentation
PLO 4 มีทักษะในการออกแบบและจัดทำผลงานสถาปัตยกรรมผังเมือง		1) 1102 312 การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 1 Urban Design 1 2) 1102 411 การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 2 Urban Design 2 3) 1102 412 การออกแบบสถาปัตยกรรมผังเมือง 3 Urban Design 3 4) 1102 511 วิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมผังเมือง Thesis in Urban Design 5) 1102 315 การวางแผนชุมชนเพื่อคนทุกกลุ่ม Inclusive and Community Planning 6) 1102 413 ปฏิบัติการวางผังเมือง Urban Planning Studio 7) 1102 416 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง Professional Practicum for Urban Architecture 8) 1102 416 การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง Professional Practice for Urban Architecture
PLO 5 มีทักษะในการใช้งานซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง		1) 1102 117 คอมพิวเตอร์เพื่อสถาปัตยกรรมผังเมือง 1 Computer for Urban Design 1 2) 1102 217 คอมพิวเตอร์เพื่อสถาปัตยกรรมผังเมือง (BIM) Computer for Urban Design (BIM) 3) 1102 218 คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและนำเสนอ Computer for Media and Presentation 4) 1102 317 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ Geographic Information System for Spatial Analysis 5) 1102 318 บูรณาการคอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการเมือง Computer Integration for Urban Management
PLO 6 มีทักษะการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล สามารถคิดอย่างเป็นระบบสร้างสรรค์ และมีวิจารณญาณ	0043 001 การคิดเชิงออกแบบ Design Thinking 0041 025 การคิดแก้ปัญหาแบบตรรกศาสตร์เบื้องต้น Logical Thinking Based Problem Solving	1) 1102 117 ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสาร Critical Thinking and Communication Skills 2) 1102 114 พัฒนาการแนวคิดทางสถาปัตยกรรม Movement of Architectural Concept 3) 1102 417 สัมมนา: การออกแบบโครงการ Seminar: Project Approach 4) 1102 514 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการทำวิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมผังเมือง Thesis Research and Methodology for Urban Design 5) 1102 214 พัฒนาการแนวคิดทางสถาปัตยกรรมผังเมือง Movement of Urban Design Concept

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge) (Bloom's Taxonomy; Revised)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
		R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO 7	มีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้							/	
PLO 8	มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ								/

2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
1. คุณสมบัติในการเป็นสถาปนิกผังเมือง ที่มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ด้านการออกแบบงานสถาปัตยกรรมผังเมือง (ออกแบบชุมชนเมือง) และงานสถาปัตยกรรม	/	/	/	/	/			
2. สามารถพัฒนาตนเองให้ก้าวทันการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ					/	/	/	/
3. สร้างทักษะด้านดิจิทัลและสื่อสมัยใหม่เพื่อเท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี					/			
4. สร้างทักษะด้านกระบวนการคิดและออกแบบเชิงสร้างสรรค์ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วม			/	/	/	/	/	/
5. เสริมสร้างทักษะการทำงานร่วมกันและการทำงานเป็นทีม							/	/
6. ส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการทางสังคมและผู้ประกอบการรุ่นใหม่					/	/	/	/

2.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)
1	มีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานของงานออกแบบและงานสถาปัตยกรรม สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมขนาดเล็กได้
2	มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาการของเมือง การออกแบบและการตั้งถิ่นฐานของเมือง สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมขนาดกลาง-ขนาดใหญ่และอาคารสาธารณะได้

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)
3	มีความรู้ความเข้าใจในวิธีการและองค์ความรู้พื้นฐานของงานสถาปัตยกรรมผังเมือง สามารถออกแบบและวางผังพื้นที่สาธารณะและกลุ่มอาคารในเขตพื้นที่เมืองได้
4	มีความรู้ความเข้าใจในงานสถาปัตยกรรมผังเมืองและการวางผังเมือง สามารถจัดทำผังเมืองและออกแบบพื้นที่เมืองที่ซับซ้อนและมีประเด็นเฉพาะได้
5	มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาเมืองด้วยนวัตกรรมและการสร้างเครือข่าย สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และสร้างกระบวนการในการทำงานของตนเองได้

2.7 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)																			
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ IT		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
PLO 1			✓			✓	✓	✓								✓		✓	
PLO 2			✓		✓		✓	✓								✓		✓	
PLO 3	✓	✓	✓	✓		✓					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 5			✓			✓		✓			✓	✓				✓	✓		✓
PLO 6							✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		
PLO 7																		✓	✓
PLO 8													✓	✓	✓				

3. กลยุทธ์การจัดการศึกษาให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO1 อธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการและทฤษฎีในศาสตร์ด้านสถาปัตยกรรม	1) ใช้สื่อการสอนที่เหมาะสมและสามารถกระตุ้นให้นิสิตเกิดความรู้ความเข้าใจได้ 2) การเตรียมความพร้อมของกระบวนการเรียนการสอน มีเอกสารและตำราประกอบการเรียนในรายวิชาที่ นิสิตสามารถเข้าถึงได้	1) สอบวัดความรู้ ด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย ทั้งการทดสอบแบบปรนัยและอัตนัย หรือสอบปากเปล่า 2) ประเมินผลจากรายงานการศึกษาจากโจทย์ที่กำหนด การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การสรุปประเด็นสำคัญ และการนำเสนอผลการศึกษาร่วมอภิปราย
PLO2 อธิบายความรู้ที่เกี่ยวข้องกับหลักการและทฤษฎีในศาสตร์ด้านสถาปัตยกรรมผังเมือง	3) มีกิจกรรมที่สนับสนุนการเรียนรู้ที่ให้โอกาสนิสิตได้ทดลองปฏิบัติ 4) กำหนดโจทย์หรือกรณีศึกษาให้ฝึกคิดวิเคราะห์ ให้เหตุผล และเปรียบเทียบ 5) เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กระตุ้นให้เกิดข้อสงสัย ตั้งคำถามและร่วมอภิปราย	3) ประเมินการมีส่วนร่วมในการถามตอบ การแสดงความคิดเห็นและการร่วมอภิปราย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผล
PLO3 มีทักษะในการออกแบบและจัดทำผลงานสถาปัตยกรรมขนาดเล็กและขนาดกลาง	1) กำหนดโจทย์ในการทำงานที่มีระดับความยากเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาวิชา รวมทั้งสถานการณ์	1) ประเมินทักษะในการรวบรวมข้อมูล กระบวนการในการวิเคราะห์และออกแบบผลงานตามโจทย์ที่กำหนดให้
PLO4 มีทักษะในการออกแบบและจัดทำผลงานสถาปัตยกรรมผังเมือง	2) กำหนดรูปแบบ วิธีการ และเกณฑ์ในการวัดผลที่ชัดเจน เพื่อให้บัณฑิตจัดทำผลงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา 3) กำหนดตารางการตรวจงานและการส่งผลงานอย่างเหมาะสมและเพียงพอ 4) กำหนดสัดส่วนอาจารย์ผู้ดูแลให้คำปรึกษานิสิตเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มอย่างเหมาะสมและเพียงพอ 5) มีแหล่งข้อมูลให้สืบค้นและตัวอย่างผลงานที่นิสิตสามารถเข้าถึงได้สะดวก	2) ประเมินพัฒนาการของกระบวนการคิดและการจัดทำผลงาน 3) ประเมินความถูกต้องของผลงานออกแบบและการนำเสนอตามหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
PLO5 มีทักษะในการใช้งานซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสถาปัตยกรรมและสถาปัตยกรรมผังเมือง	1) ให้ฝึกและทดลองใช้งานซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม ใช้งานได้สะดวก และมีความทันสมัย 2) มีการทดสอบความรู้โดยการให้งานการทดสอบในชั่วโมงเรียน	1) ประเมินกระบวนการทำงานและการพัฒนาชิ้นงาน 2) ประเมินความถูกต้องของชิ้นงาน ความครบถ้วนและคุณภาพของผลงาน
PLO6 มีทักษะการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล สามารถคิดอย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์ และมีวิจารณ์ญาณ	1) กำหนดโจทย์หรือกรณีศึกษาให้ฝึกคิดวิเคราะห์ให้เหตุผล เปรียบเทียบข้อดีข้อเสีย 2) เปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในชั้นเรียน กระตุ้นให้เกิดข้อสงสัย ตั้งคำถามและร่วมอภิปราย 3) กำหนดกิจกรรมในรายวิชาให้นิสิตได้คิดริเริ่ม ตั้งโจทย์หรือประเด็นปัญหา และหาแนวทางออกด้วยตนเอง	1) ประเมินทักษะการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปประเด็นสำคัญ และแนวทางที่นำเสนอ 2) ประเมินพัฒนาการและการแก้ปัญหาของนิสิตทั้งด้านการใช้ชีวิต การเรียน และการฝึกปฏิบัติงาน
PLO7 มีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอผลงานให้ผู้อื่นเข้าใจได้	1) กำหนดให้มีการนำเสนอผลงานในรายวิชาทั้งในรูปแบบการเขียนรายงานและการพูดเพื่อเป็นการฝึกฝน 2) กำหนดกิจกรรมให้นิสิตได้ร่วมนำเสนอผลงานให้กับบุคคลภายนอกจากหลากหลายกลุ่ม	1) ประเมินความถูกต้องในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการพูดและการเขียนในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 2) ประเมินผลการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและเผยแพร่ข้อมูล
PLO8 มีทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ	1) มอบหมายงานกลุ่มให้นิสิตได้ร่วมกันคิดวางแผน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบและดำเนินงานร่วมกัน 2) กำหนดโจทย์ให้นิสิตได้ริเริ่ม คิดกระบวนการทำงานและดำเนินการจนแล้วเสร็จ โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา	1) ประเมินพฤติกรรมปฏิสัมพันธ์ของนิสิตกับกลุ่มเพื่อน 2) ประเมินความสามารถและผลลัพธ์จากการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทหัวหน้า และสมาชิก และความสามารถในการประสานงานภายในกลุ่ม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัด และประเมินผล
		3) ประเมินการมีส่วนร่วมในการทำ กิจกรรมสาธารณะ

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และ IT		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
1102 511 วิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรมผังเมือง Thesis in Urban Design	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
หมวดวิชาพื้นฐาน (10 รายวิชา)																			
1102 114 การเขียนแบบสถาปัตยกรรม Architectural Drawing			○			●		●				●	●			○			
1102 115 การนำเสนอผลงาน Presentation			○			●		●				●	●			○			
1102 213 ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรมโลก History of World Architecture			○			●		●			●	○				○		○	
1102 214 พัฒนาการแนวคิดทางสถาปัตยกรรมผังเมือง Movement of Urban Design Concept			○			●	●	●	●		●	○				○		○	
1102 313 สังคมและเศรษฐศาสตร์เมือง Urban Socio - Economic			○			●	●	●	●	●	○	○				○	●	○	
1102 314 หลักการวางแผนภาคและเมือง Principles of Urban and Regional Planning			○			●	●	●	●	●	○	○				○	●	○	
1102 315 การวางแผนชุมชนเพื่อคนทุกกลุ่ม Inclusive and Community Planning			○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●
1102 316 การอนุรักษ์เมือง Urban Conservation			○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	
1102 413 ปฏิบัติการวางผังเมือง Urban Planning Studio			○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1102 414 ภูมิศาสตร์และการตั้งถิ่นฐาน Geography and Settlement			○			●	●	●	●	●	○	○				○		○	
หมวดวิชาเทคโนโลยี (8 รายวิชา)																			
1102 116 วัสดุและวิธีการก่อสร้าง 1 Material and Construction 1			○			●		●				●	●			○			
1102 215 วัสดุและวิธีการก่อสร้างสำหรับสถาปัตยกรรมผังเมือง			○			●	●	●				●	●			○		○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และ IT		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
Material and Construction for Urban Architecture																			
1102 216 โครงสร้างและเทคโนโลยีสำหรับอาคารขนาดใหญ่ Structure and Technology for Large Scale Building			○			●		●				●	●			○	●	○	
1102 217 คอมพิวเตอร์เพื่อสถาปัตยกรรมผังเมือง (BIM) Computer for Urban Design (BIM)	○	○	○			●		●				●	●			●	○		●
1102 218 คอมพิวเตอร์เพื่อการสื่อสารและนำเสนอ Computer for Media and Presentation	○	○	○			●		●				●	●			●	○		●
1102 317 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการวิเคราะห์เชิงพื้นที่ Geographic Information System for Spatial Analysis	○	○	○			●		●				●	●			●	●		●
1102 318 บูรณาการคอมพิวเตอร์สำหรับการบริหารจัดการเมือง Computer Integration for Urban Management	○	○	○		●	●		●	●	●	●	●				●	●		●
หมวดวิชาสนับสนุน (10 รายวิชา)																			
1102 117 ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการสื่อสาร Critical Thinking and Communication Skills	○	○	○					●				●	●			●		●	
1102 319 เคหการและการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ Housing and Real Estate Development			○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
1102 320 การจัดการสิ่งแวดล้อมเมือง Urban Environment Management			○	○	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●
1102 321 การประมาณราคาและการจัดการโครงการ Cost Estimation and Project Management			○			●		●				●	●			○	●	●	●
1102 415 โครงสร้างพื้นฐานและการขนส่งในเมือง Urban Infrastructure and Transportation			○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●		○	●	●	●	●
1102 416 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง Professional Practicum for Urban Architecture			○	●	●	●	●	●							●	●		●	
1102 417 สัมมนา: การออกแบบโครงการ	○	○	○					●				●	●	●		●		●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และ IT		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
Seminar: Project Approach																			
1102 512 การปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมือง Professional Practice for Urban Architecture			○	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1102 513 การบริหารจัดการเมือง Urban Management			○	●	●	●	●	●	●	●	○	○				○	●	○	
1102 514 ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับการทำวิทยานิพนธ์สถาปัตยกรรม ผังเมือง Thesis Research and Methodology for Urban Design	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●
หมวดวิชาเลือกเสรี (23 รายวิชา)																			
1109 001 ภูมิทัศน์วัฒนธรรมและการท่องเที่ยว Cultural Landscape and Tourism			○			●		●				○				○		○	
1109 002 นวัตกรรมเพื่อสังคมและการเป็นผู้ประกอบการ ด้านการพัฒนาเมือง Social Innovation and Entrepreneurship for Urban development	○	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○
1109 003 ประวัติศาสตร์ศิลป์ History of Art			○			●		●		●	○					○		○	
1109 004 คติความเชื่อ ตะวันออกสำหรับงานออกแบบ สถาปัตยกรรม Eastern Beliefs for Architectural Design			○			●		●		●	○					○		○	
1109 005 สถาปัตยกรรมไทยพื้นถิ่น Thai Vernacular Architecture			○			●		●		●	○					○		○	
1109 006 แบบจำลองสารสนเทศอาคาร Building Information Modelling			○			●		●								○	●		●
1109 007 สีนงานออกแบบสถาปัตยกรรมภายใน			○			●		●								○		○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสาร และ IT		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
Color in Interior Architecture																			
1109 008 สุนทรียศาสตร์เชิงสถาปัตยกรรมภายใน Interior Architectural Aesthetic			○			●		●								○		○	
1109 009 ภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างสรรค์ Folk Creative Wisdom			○			●		●			●	●			○	○		○	○
1109 010 ระบบธรรมชาติกับภูมิสถาปัตยกรรม Natural Systems and Landscape Architecture			○			●		●								○		○	
1109 011 ภูมิทัศน์พื้นฐาน Fundamental Landscape			○			●		●		●	○					○		○	
1109 012 การถ่ายภาพเพื่อการออกแบบ Photography for Design			○			●		●			●	●				○		○	○
1109 013 การออกแบบตัวละคร Character Design			○			●		●			●	●				○		○	○
1109 014 เทคนิคการออกแบบเครื่องปั้นดินเผา Ceramic Design Techniques			○			●		●			●	●				○		○	○
1109 015 การออกแบบการจัดแสดงนิทรรศการและที่แสดงสินค้า Exhibition and Display Design			○			●		●			●	●	○			○	○	○	○
1109 016 การสำรวจในงานก่อสร้าง Surveying in Construction			○			●		●			●	●	○			○	○	○	
1109 017 การเพิ่มผลิตภาพและการบริหารทรัพยากร Productivity Improvement and Resource Management			○			●		●			●	●				○	○	○	
1109 018 การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ Project Feasibility Study			○			●		●			●	●			●	○	○	○	○
1109 019 การวางแผนงานและควบคุมงานโครงการ Project Planning and Control			○			●		●			●	●				○	○	○	○
1109 020 การประมาณราคาก่อสร้าง			○			●		●			●	●				○	○	○	○

คำอธิบายตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping) ดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- 1.1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 1.2) มีคุณธรรมและศีลธรรมอันดี
- 1.3) มีระเบียบวินัยและขยันหมั่นเพียร
- 1.4) มีจรรยาบรรณวิชาชีพ

2) ด้านความรู้

- 2.1) มีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านสถาปัตยกรรมผังเมือง
- 2.2) มีความรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านสถาปัตยกรรมผังเมืองอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ
- 2.3) มีความสามารถในการวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงโดยอาศัยหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ตลอดจนกระบวนการต่าง ๆ ทางด้านสถาปัตยกรรมผังเมือง
- 2.4) มีความสามารถในการเสาะแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านสถาปัตยกรรมผังเมือง
- 3.2) มีความสามารถในการใช้ความรู้ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการต่าง ๆ ในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาด้านสถาปัตยกรรมผังเมืองได้อย่างสร้างสรรค์
- 3.3) มีทักษะในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหา
- 3.4) มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้และบูรณาการความรู้ศาสตร์ด้านสถาปัตยกรรมผังเมืองและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องสู่การใช้ประโยชน์

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1) มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี
- 4.2) มีจิตอาสา และจิตสาธารณะ
- 4.3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น ต่อองค์กร และต่อสังคมทุกระดับ
- 4.4) มีความสามารถในการวางแผนและรับผิดชอบการเรียนรู้ของตนเอง

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1) มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- 5.2) มีทักษะการใช้ภาษาและการสื่อสารที่ดี ทั้งการพูดและการเขียน
- 5.3) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ประมวลผลข้อมูล และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

5. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการประเมินการศึกษา

กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ ในการให้คะแนน (เกรด) เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 หมวด 5 ข้อ 28-30 (รายละเอียดดู เอกสารแนบ ค)

1. ระบบการให้คะแนนแบบแสดงระดับชั้น

1) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ที่แสดงค่าระดับชั้น ให้แสดงเป็นระดับชั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fairly)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0

2) ระบบการให้คะแนนแบบไม่แสดงค่าระดับชั้น

ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาที่ไม่แสดงเป็นค่าระดับชั้น ให้แสดงด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ

ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่านตามเกณฑ์ (Satisfactory)
U	ไม่ผ่านตามเกณฑ์ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
AU	การลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
R	การเรียนรายวิชาซ้ำ (Repeat)

ทั้งนี้ การประเมินผลค่าระดับชั้น U ถือเป็นตกในรายวิชานั้น

3) การให้ F ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

1.3.1 นิสิตสอบตก

1.3.2 นิสิตขาดสอบประจำภาคการศึกษาโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดี

1.3.3 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์

1.3.4 นิสิตทุจริตในการสอบ

1.3.5 นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I แต่มิได้ดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้

ระดับชั้น I ให้เสร็จสิ้นภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน

4) การให้ S กระทำได้ในการประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต และผลการเรียนในรายวิชานั้น

ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนด

5) การให้ U กระทำได้ในการประเมินรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต และผลการเรียนในรายวิชานั้นไม่

ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

6) การให้ I ในรายวิชาใด จะทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(1) นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วย หรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดี

(2) อาจารย์ผู้สอนและคณบดี เห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นไม่สมบูรณ์โดยมิใช่เป็นความผิดของนิสิต

นิสิตที่ได้ I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยน I ให้เสร็จสิ้นภายในสองสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน I เป็น F โดยอัตโนมัติ เว้นแต่อธิการบดีอนุมัติให้ขยายเวลา เนื่องจากเหตุสุดวิสัยอันมิใช่เกิดจากการกระทำ หรือร่วม

กระทำของนิสิตผู้นั้น การนับภาคการศึกษาที่นิสิตระบบปกติมีสิทธิ์ลงทะเบียนนั้น ให้นับเฉพาะภาคต้นและภาคปลายเท่านั้น

7) การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนในรายวิชานั้น
- (2) นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน
- (3) นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- (4) นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดี ให้เปลี่ยนจาก I ที่นิสิตได้รับและครบกำหนดของการเปลี่ยน I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุอันสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยมีหลักฐานที่เชื่อถือได้

8) การให้ AU ในรายวิชาใดจะทำในกรณีนิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต

9) การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบลำดับชั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิต และค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

10) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนิสิตเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

11) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษา ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคการศึกษานั้น การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 3 ตำแหน่ง ที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปเพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

12) ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิต กับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด การคำนวณดังกล่าวให้ตั้งหารถึงทศนิยม 3 ตำแหน่ง และให้ปัดเศษเฉพาะทศนิยมตำแหน่งที่ 3 ที่มีค่าตั้งแต่ 5 ขึ้นไปเพื่อให้เหลือทศนิยม 2 ตำแหน่ง

6. กระบวนการยืนยัน (verification) มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังของหลักสูตร

อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการยืนยันผลสัมฤทธิ์หรือทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ แต่ละรายวิชา เช่น ยืนยันจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

7. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 หมวด 6 การสำเร็จการศึกษา การขอรับปริญญา และการอนุมัติปริญญา และข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 (เอกสารแนบ ค) โดยมีหลักเกณฑ์การให้ปริญญา ดังนี้

7.1 ต้องเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรสถาปัตยกรรมศาสตรบัณฑิต (สถ.บ.) สาขาวิชาสถาปัตยกรรมผังเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

7.2 ต้องไม่ได้รับค่าระดับชั้น F หรือ U หรือ I ในภาคการศึกษาสุดท้าย และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

7.3 ต้องไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยวินัยนิสิต

หมวดที่ 5 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการเตรียมปฐมนิเทศแนะแนวอาจารย์ใหม่ ทั้งในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- 1.1 บทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตในรายวิชา
- 1.2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

2.1.2 จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยภาคละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน

2.1.3 สนับสนุนการศึกษาดูงาน การอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2.1.4 เพิ่มโอกาสการพัฒนาความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ เช่น การทำวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

2.1.5 สนับสนุนการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.2 การพัฒนาทักษะด้านการวิจัย

2.2.1 จัดอบรมพัฒนาเทคนิควิธีการวิจัย การจัดทำผลงานวิชาการ และการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์

2.2.2 สนับสนุนอาจารย์ให้จัดทำ Researcher's ID ในฐานข้อมูลการวิจัยระดับนานาชาติ เช่น ORCID ID, Scopus ID, Web of Science ID, Google Scholar ID, ResearchGate ID

2.3 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.3.1 สนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาดูงานด้านสถาปัตยกรรม ทั้งในและต่างประเทศ

2.3.2 จัดโครงการให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหรือบริการด้านวิชาการร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์มีความรู้และทักษะที่ทันสมัยอยู่เสมอ

2.3.3 วางแผนและส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ ตลอดจนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ

หมวดที่ 6 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีกระบวนการในการบริหารหลักสูตรที่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีแนวทางปฏิบัติดังนี้

- 1.1 มีกรรมการวิชาการเพื่อติดตามการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร
- 1.2 มีพนักงานการศึกษาเป็นผู้ประสานงานในการจัดตารางสอน จัดวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และอาคารสถานที่ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการวิชาการกำหนด
- 1.3 มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.4 มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาค
- 1.5 มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตร ตามกำหนดเวลา
- 1.6 มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตทุกปีการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของรายวิชาทั้งหมดในแต่ละภาคการศึกษา เพื่อการปรับปรุงและจัดทำแผนการสอน

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ครบถ้วนตามข้อกำหนดทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อผลิตบัณฑิตในสาขาสถาปัตยกรรมผังเมืองที่มีคุณภาพ มีทักษะ ความรู้ ความสามารถในการทำงานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีจิตสำนึกและแสดงออกถึงความมีจริยธรรม

2.2 ความต้องการของตลาดแรงงาน

หลักสูตรมีเป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ใช้บัณฑิต มีการศึกษาและสำรวจความต้องการและความคาดหวังจากกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต สำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในช่วงเวลาที่ผ่านมา ศึกษาความต้องการบัณฑิตจากหน่วยงานในสายวิชาชีพสถาปัตยกรรมผังเมืองและสาขาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการศึกษาปริมาณการผลิตบัณฑิตด้านสถาปัตยกรรมผังเมืองจากสถาบันการศึกษาอื่นในประเทศ ทั้งนี้ เพื่อให้ปริมาณการผลิตบัณฑิตมีความสมดุลกับความต้องการกับตลาดแรงงาน และมีการติดตามทิศทางและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ซึ่งผลจากการสำรวจได้ถูกนำมาใช้ในการวางแผนกลยุทธ์การผลิตบัณฑิต โครงสร้างรายวิชาและรายละเอียดในรายวิชาเพื่อให้หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตได้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและตลาดแรงงาน

2.3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ในส่วนของความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตนั้น หลักสูตรและคณะ รวมถึงมหาวิทยาลัย มีระบบการติดตามผลโดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำผลการสำรวจมาใช้ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการหลักสูตร คณะ รวมถึงมหาวิทยาลัย เพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตตรงตามความต้องการและตอบสนองความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. นิสิต

3.1 กระบวนการรับนิสิตใหม่

มีการกำหนดคุณสมบัตินิสิต ที่สอดคล้องกับคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 หมวด 3 (เอกสารแนบ ข)

3.1.1 มีการจัดสอบเพื่อคัดเลือกผู้ที่มีความพร้อมด้านสติปัญญา และมีความสนใจในศาสตร์ด้านสถาปัตยกรรมผังเมือง

3.1.2 มีการจัดอบรมให้กับนิสิตแรกเข้าเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.1.3 จัดเตรียมระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและกลุ่มนิสิตในการดูแลให้คำปรึกษาแก่นิสิตแรกเข้า ในการปรับตัวกับสังคมมหาวิทยาลัย การเรียนในรายวิชาบรรยายและการทำงานในรายวิชาปฏิบัติการ

3.2 การคงอยู่ของนิสิต

หลักสูตรมีการจัดเตรียมแผนงานดูแลและเฝ้าระวังการคงอยู่ของนิสิต

3.2.1 ติดตามข้อมูลที่แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนิสิต อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร การประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา

3.2.2 จัดช่องทางสื่อสารเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานสถาปัตยกรรมผังเมือง เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ สร้างแรงดึงดูดต่อนิสิตใหม่และสร้างความเชื่อมั่นให้กับนิสิตปัจจุบัน

3.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

หลักสูตรและคณะมีวิธีการและกระบวนการจัดการการให้คำปรึกษา การแนะนำแผนการเรียน การเลือกและการวางแผนด้านวิชาชีพให้กับนิสิต ดังนี้

3.3.1 การให้คำปรึกษาในรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน ตามตารางเวลาการให้คำปรึกษา

3.3.2 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำชั้นปีทุกชั้นปีตลอดช่วงเวลาการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำด้านการเรียน การปฏิบัติตัว การวางแผนการศึกษา การเฝ้าระวังกรณีการคุกคามและข่มขู่ การล่วงละเมิดทางเพศ และการใช้กำลัง

3.3.3 มีบุคลากรสนับสนุนฝ่ายวิชาการที่สามารถให้คำแนะนำด้านวิชาการและการวางแผนการศึกษาให้กับนิสิต

3.3.4 มีการจัดการอบรมและการบรรยายพิเศษในด้านเตรียมความพร้อม โอกาสด้านวิชาชีพ การเตรียมตัวสอบใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพ ประสบการณ์การทำงานในสายวิชาชีพ อย่างสม่ำเสมอ

3.4 การจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรและคณะมีวิธีการและกระบวนการจัดการกับการอุทธรณ์และข้อร้องเรียนของนิสิตดังนี้

3.4.1 การรับการอุทธรณ์และข้อร้องเรียน นิสิตสามารถติดต่อโดยตรงได้ที่อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษาและคณาจารย์ในหลักสูตร

3.4.2 มีกล่องรับข้อร้องเรียนทั้งในรูปแบบออนไลน์และออฟไลน์ และบุคลากรสายสนับสนุนที่สามารถจัดการส่งต่อข้อร้องเรียนไปยังอาจารย์ในหลักสูตรและผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง

3.4.3 การพิจารณาข้อร้องเรียนในกรณีปกติไม่เร่งด่วนจะมีการพิจารณาในวาระการประชุมหลักสูตรและคณะ ส่วนในกรณีเร่งด่วนจะมีการนำเสนออาจารย์ในหลักสูตรและผู้บริหารที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาทันที

3.4.4 มีการติดตามผลการอุทธรณ์และข้อร้องเรียนจนกว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จ

3.4.5 มีการแจ้งผลการพิจารณาต่อนิสิตผู้ร้องเรียน โดยนิสิตสามารถติดตามผลได้ผ่านอาจารย์และบุคลากรสนับสนุน

3.4.6 มีการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของนิสิตต่อการเรียนการสอนและทรัพยากรในหลักสูตรและคณะอย่างสม่ำเสมอ

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ มีระบบบริหารด้านอัตรากำลัง และการรับอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร สอดคล้องกับระบบและเกณฑ์ของคณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัยมหาสารคาม ข้อกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 ข้อ 10 และระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิกว่าด้วย

หลักเกณฑ์ วิธีการตรวจสอบและรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ของสถาบันที่เปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ.2553 ข้อ 9 โดยมีกระบวนการดำเนินการดังนี้

4.1.1 หลักสูตรกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารฯ เพื่อพิจารณา

4.1.2 คณะฯ เสนอขออัตราพนักงานกับคณะกรรมการจัดสรรอัตราพนักงานมหาวิทยาลัย

4.1.3 คณะฯ เสนอรายชื่อคณะกรรมการคัดเลือกแก้มหาวิทยาลัย

4.1.4 มหาวิทยาลัยดำเนินการประกาศรับสมัครคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือก

4.1.5 คณะกรรมการคัดเลือกดำเนินการพิจารณาตามเกณฑ์การรับพนักงาน เมื่อกรรมการคัดเลือกดำเนินการคัดเลือกเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้รายงานผลให้มหาวิทยาลัยทราบเพื่อประกาศผลการคัดเลือกต่อไป

4.1.6 มีแผนการเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่ ทั้งในเรื่องการประพฤติปฏิบัติที่เหมาะสมและการทำงาน ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/คณะ ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน รวมไปถึงสวัสดิการ ค่าตอบแทน และการพัฒนาตนเองทางด้านวิชาการและวิชา

4.2 การพัฒนาทักษะอาจารย์

ส่งเสริมอาจารย์ให้เพิ่มพูนความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์ด้านการสอนและการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดอบรมสัมมนาด้านการสอน การเขียนรายละเอียดรายวิชา การผลิตสื่อและตำรา โดยจัดให้มีไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง ซึ่งหลักสูตรมีการดำเนินการ ดังนี้

4.2.1 ส่งเสริมการทำงานวิจัยและงานบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ในสาขาวิชา

4.2.2 สนับสนุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2.3 มีการศึกษาดูงานวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

4.2.4 สนับสนุนให้อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ทางวิชาการ

4.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาองค์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยจัดทำเอกสารการสอน หนังสือและตำรา เพื่อเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ

4.3 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร มีกระบวนการวางแผนงาน ติดตาม และทบทวนหลักสูตร ดังนี้

4.3.1 มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นประจำทุกปี ตามเกณฑ์และมาตรฐานในการบริหารหลักสูตร

4.3.2 มีการประชุมเพื่อหารือประเด็นต่างๆ ในการบริหารจัดการทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะอย่างสม่ำเสมอ

4.3.3 มีการสำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะอย่างสม่ำเสมอ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

หลักสูตรสถาปัตยกรรมผังเมือง ให้ความสำคัญกับการออกแบบหลักสูตรที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณสมบัติสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีทักษะและความรู้ความสามารถตามกรอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีการจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง ด้วยระบบการประกันคุณภาพที่มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอทุกปี การศึกษา รวมทั้งมีการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปีตามวงจรรอบการศึกษา

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร มีการกำกับดำเนินการดำเนินงานในรายวิชา การวางระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร มีการติดตามการจัดการเรียนการสอนผ่านการจัดทำแผนการสอน (มคอ.3) โดยอาจารย์ประจำวิชา รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลผ่านรายงานการดำเนินงานในรายวิชา (มคอ.5)

มีการนำผลการประเมินมาพิจารณาและจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ โดยจัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมอบรม สัมมนา การผลิตตำรา เอกสารประกอบการสอน การวิจัยบทความทางวิชาการ และจัดให้มีการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถให้มีประสบการณ์ในด้านต่างๆ รวมถึงการสนับสนุนให้ทุนวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น

การประเมินผู้เรียน มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่เหมาะสมตามหลักการที่ระบุไว้ในหมวดที่ 4 โดยมีวิธีการประเมินโดยอาจารย์ผู้สอน ทั้งจากการสังเกตการณ์ในชั้นเรียน การสอบความรู้ในเชิงทฤษฎีในรายวิชาบรรยาย การสอบปฏิบัติงานออกแบบและวางแผนผังโครงการในรายวิชาปฏิบัติ

จัดเตรียมแผนรองรับความเสี่ยงต่อสถานการณ์ที่คาดไม่ถึง เช่น ภาวะโรคระบาดที่ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีปกติได้ โดยเตรียมความพร้อมให้อาจารย์และนิสิตสามารถใช้วิธีการเรียนการสอนและการประเมินผลในรูปแบบออนไลน์ได้ โดยใช้ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในห้องเรียนในสถานการณ์ปกติ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ มีความพร้อมด้านบุคลากร หนังสือ ตำรา วารสาร และระบบสืบค้นข้อมูลโดยสำนักวิทยบริการ และห้องสมุดของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ มีทรัพยากรการเรียนการสอน โดยมีจำนวนห้องเรียน ครุภัณฑ์ สื่อสารสนเทศ เทคโนโลยี และอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง ทรัพยากรที่มีอยู่ ประกอบด้วย อาคารเรียนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ ขนาดพื้นที่ 11,379 ตร.ม. โดยมีพื้นที่สำหรับการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรฯ ดังนี้

6.1 อาคารคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ประกอบด้วยห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม โดยมีพื้นที่เพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ สำหรับการจัดการเรียนการสอนในทุกชั้นปี ดังนี้

ลำดับที่	ห้อง	ขนาด (ตร.ม.)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)
1	ห้องบรรยาย (AR 204 - AR 208)	80	60	5
2	ห้องบรรยาย (AR 311 - AR 315)	96	70	5
3	ห้องบรรยาย (AR 213)	112	100	1
4	ห้องบรรยาย (AR 214 , AR 316)	160	170	2
5	ห้องบรรยายระดับบัณฑิตศึกษา (AR 325)	64	40	1
6	ห้องบรรยาย Auditorium (AR 201)	544	310	1
7	ห้องสตูดิโอ (AR / UA / IA) (AR 508)	360	180	1
8	ห้องสตูดิโอ (AR / UA / CA / IA) (AR 412 , AR 307-1-2)	420	240	2
9	ห้องสตูดิโอ (AR / UA / CA / IA) (AR 501)	430	240	1
10	ห้องสตูดิโอ (AR / UA / CA / IA) (AR 505 , AR 404)	480	240	2
11	ห้องสตูดิโอ (AR / UA / CA / IA) (AR 408)	648	240	1
12	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ (AR113, AR114)	320	100	1
13	ห้องปฏิบัติการไม้และเหล็ก (AR 212)	384	80	1
14	ห้องปฏิบัติการผ้า (AR 301)	96	25	1
15	ห้องปฏิบัติการถ่ายภาพ (AR 306)	64	40	1
16	ห้องปฏิบัติการพิมพ์ผ้า (AR 308)	52	-	1
17	ห้องตัดเย็บผ้า (AR 405)	52	-	1

18	ห้องปฏิบัติการพลังงาน (AR 401)	192	100	1
19	พื้นที่ปฏิบัติการแสงอาทิตย์ (ด้านหลังห้องพลังงาน AR 401)	384	200	1
20	ห้องเก็บแผนที่ (AR 403)	64	-	1
21	ห้องอ่านหนังสือ / ห้องสมุด	384	80	1
22	ห้องบริการวิชาการ (AR 203) อาจารย์วิวัฒน์ วอทอง	80	-	1
23	ห้องค้นคว้า Computer	160	45	1
24	พื้นที่จัดนิทรรศการถาวร	160	-	1
25	ห้องวัสดุก่อสร้าง	160	-	1
26	พื้นที่จัดนิทรรศการชั่วคราว	744	-	1
27	ห้องพักอาจารย์ (AR / UA / CA / IA)	160	14	4
28	ห้องประชุมใหญ่ (AR 116)	112	60	1
29	ห้องประชุม (AR -201)	320	304	1
29	ห้องประชุมขนาดกลาง (AR 101-3)	55	20	1
30	ห้องประชุมขนาดกลาง (AR 215)	55	25	1
31	ห้องประชุมเล็ก (AR 224-1)	32	15	1
32	ห้องเก็บผลงาน	127	-	1
33	ห้องสโมสรนิสิตของคณะฯ (AR 103)	64	-	1
34	ห้องเก็บผลงาน (AR 209 , AR 502)	52	-	2
35	ห้องเก็บเอกสาร (AR 115)	56	-	1
36	สำนักงานเลขานุการคณะฯ (AR 101)	160	15	1
37	ห้องทำงานฝ่ายบริหารของคณะฯ (AR 101-2)	113	8	1
38	ห้องสำนักงานออกแบบ (AR 224)	56	6	1
39	พื้นที่กิจกรรมนิสิต (สนามกีฬาเปตองและนันทนาการ)	240	-	1
40	พื้นที่กิจกรรมคณะฯ (บริเวณคอร์ตกลางคณะฯ)	1,024	-	1
41	ห้องเก็บวัสดุอุปกรณ์สโมสรนิสิตคณะฯ (AR 112)	48	-	1
42	ห้องน้ำ (AR 102 , AR 202 , AR 305 , AR 402)	52	-	4
43	ห้องน้ำ (AR 107 , AR 211 , AR 310 , AR 407 , AR 504)	46	-	5
44	ห้องน้ำ (AR 118 , AR 217 , AR 319 , AR 411 , AR 507)	44	-	5
รวมพื้นที่อาคารทั้งหมด		9,161 ตารางเมตร		

6.2 อุปกรณ์การสอนที่สำคัญ ประกอบด้วย

6.2.1 คอมพิวเตอร์ประจำห้องบรรยาย/ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์

รายการ	จำนวน (ชุด)
คอมพิวเตอร์ประจำห้องบรรยายพร้อมอุปกรณ์	14
คอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	120
คอมพิวเตอร์ชนิดพกพา (Computer Notebook)	10

6.2.2 เครื่องขยายเสียงและอุปกรณ์

รายการ	จำนวน (ชุด)
Mixer Amplifier ยี่ห้อ E&W รุ่นDS-120MA	5
Mixer Amplifier ยี่ห้อ E&W รุ่นDS-240MA P2D63004	1
เครื่องขยายเสียงกระเป่าหิ้ว	1
เครื่องขยายเสียงพร้อมไมค์ไร้สายแบบกระเป่าหิ้ว	2
เครื่องบันทึกเสียง ยี่ห้อโซนี่ รุ่น ICD-UX560F	1
เครื่องมิกเซอร์พร้อมภาคขยาย ยี่ห้อ E&W รุ่น Ds-240MA	1
เครื่องรวบรวมสัญญาณเสียงพร้อมภาพขยาย ยี่ห้อ E&w รุ่น PTU-240	1
เครื่องรวบรวมสัญญาณเสียงพร้อมภาพขยาย ยี่ห้อ E&w รุ่น PTU-241	1
เครื่องสำรองไฟ EMPOWSEPIES 1000 VA/500W	20
ชุดเครื่องจ่ายกระแสไฟฟ้าพร้อมควบคุมการสนทนา	1
ชุดเครื่องเสียง	1
ชุดประธานพร้อมไมโครโฟนคอห่านและลำโพง	1
ชุดผู้เข้าร่วมประชุมพร้อมไมโครโฟนคอห่านและลำโพง	5
ชุดผู้ร่วมประชุมพร้อมไมโครโฟนคอห่านและลำโพง	25

6.2.3 เครื่องฉายต่าง ๆ และอุปกรณ์

รายการ	จำนวน (ชุด)
เครื่องฉายภาพ 3 มิติ	1
เครื่องฉายภาพ 3 มิติ ยี่ห้อ JVC ยี่ห้อ AV-P960E 06030362	1
เครื่องฉายภาพทึบแสง JVC รุ่น AV-P960E	1
เครื่องฉายภาพแบบทึบแสง ยี่ห้อ JVC รุ่น AV-P960E	2
เครื่องฉายมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า 2,000 ANSI Lumens NEC รุ่น LT280	1
เครื่องฉายทอตสัญญาณภาพจากวัตถุ 3 มิติ ยี่ห้อ JVC รุ่น AV-P960E	1
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ WUXGA ความละเอียดไม่น้อยกว่า 5,000 ANSILumens ยี่ห้อ Sony รุ่น VPL-CH370	1
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ WUXGA ความละเอียดไม่น้อยกว่า 5,000 ANSILumens ยี่ห้อ Sony รุ่น VPL-CH371	1
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ WUXGA ความละเอียดไม่น้อยกว่า 5,000 ANSILumens ยี่ห้อ Sony รุ่น VPL-CH372	1
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ความละเอียดไม่น้อยกว่า 5,000 ANSILumens ยี่ห้อ NEC รุ่น NP-PE523X	3
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ความสว่างไม่น้อยกว่า 4000 ANSILUMENS ยี่ห้อ NEC รุ่น MC421X	3

เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ความสว่างไม่น้อยกว่า 7200 ANSILUMENS ยี่ห้อ NEC รุ่น PA 903	1
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับXGA ความสว่างไม่น้อยกว่า 4500 ANSILUMENS ยี่ห้อ NEC รุ่น PE 523x	5
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับความสว่าง 5000 ANSI ยี่ห้อ SONY	1
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ขนาดไม่น้อยกว่า 2,000 ANSI LUMENS	2
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ขนาดไม่น้อยกว่า 2,000 ANSI LUMENS ยี่ห้อ NEC รุ่น LT-280	2
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ยี่ห้อ SUMSUNG รุ่น SPL305WEX/XT	1
เครื่องเล่นวีดีโอ	1
เครื่องวัดแสงอิเล็กทรอนิกส์ PL-FM POLARIS DUAL 5 FLASH METEL	2
จอภาพระบบสัมผัสขนาด ไม่น้อยกว่า 77 นิ้ว	3
จอร์ับภาพ ชนิดมอเตอร์ขนาดเส้นทแยงมุม ขนาด 200 นิ้ว	1
จอร์ับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุมไม่น้อยกว่า 180 นิ้ว ยี่ห้อ VERTEX	1
จอร์ับภาพชนิดมอเตอร์ ขนาด 150 นิ้ว (OCEAN)	1
จอร์ับภาพแบบแขวน ยี่ห้อ LUMA	1
จอร์ับภาพแบบไฟฟ้า ขนาดไม่น้อยกว่า 150 นิ้ว	2
ซีพท์บ็อก	2
โทรทัศน์ แอลอีดี (LED TV) แบบ Smart TV ขนาดไม่น้อยกว่า 75 นิ้ว พร้อมขาตั้ง ยี่ห้อ Samsung รุ่น UA75TU8000	2
โทรทัศน์สีขนาด 25	1
โทรทัศน์สีขนาด 25 " Philips รุ่น 25PT4223/64R	1
อากาศยานไร้คนขับ รุ่น SPARK ยี่ห้อ DJI	1
อุปกรณ์ชุดโครงสร้างฉากม้วนปรับตเปลี่ยนได้	3
อุปกรณ์ประกอบเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ (Plate)	1
เครื่องพิมพ์ HP LaserjetP1006	1
เครื่องพิมพ์ ขนาด A0	1
เครื่องพิมพ์ขนาด A3	1
เครื่องพิมพ์ขนาด A4/HP1006	3
เครื่องพิมพ์ชนิดเลเซอร์ Brother HL-1210w	3
เครื่องพิมพ์แบบฉีด (INKJET Printer)	3
เครื่องพิมพ์แบบเลเซอร์ความเร็วไม่น้อยกว่า 17 หน้า/นาที ยี่ห้อ HP LaserjetP 1505n	1
เครื่องพิมพ์แบบหมึก BROTHER DCP-T300	1
เครื่องพิมพ์มัลติฟังก์ชัน ชนิดเลเซอร์	1
เครื่องพิมพ์ระบบพ่นน้ำหมึก HP Deskjet 1180C	1
เครื่องฟลิตเตอร์ DXY-1250	1
เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ 5,000 Lumens รุ่น cp-x5022wn ยี่ห้อ HITACHI	3

เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับXGA ขนาดไม่น้อยกว่า 2000 ANSI Lumens ยี่ห้อ NEC รุ่น LT-280	1
เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ประมวลผลทั่วไป	2
เครื่องยิงเลเซอร์ รุ่น SF 1390	1
เครื่องสแกนเนอร์ HP Scanjet G3010	4
เครื่องสแกนเนอร์ขนาด A4 ความละเอียด 4800*9600 dpi/HP4010	2
เครื่องสแกนภาพ HP Scanjet 4070	2

6.2.4 เครื่องถ่ายภาพ กล้องและอุปกรณ์

รายการ	จำนวน (ชุด)
กล้องถ่ายภาพดิจิทัล ยี่ห้อ SONY รุ่น Alpha A6300 BODY	1
กล้องถ่ายภาพเดี่ยวพร้อมเลนส์และขาตั้ง ยี่ห้อ NIKON	1
กล้องถ่ายรูปประกอบด้วย (ครุภัณฑ์ 12 รายการ)	1
กล้องวีดิโอระบบดิจิทัล HARDDISK ยี่ห้อโซนี่รุ่น DCR-SR200	2
ขาจับเครื่องฉายภาพ	1
ครุภัณฑ์จอร์รับภาพ ชนิดมอเตอร์ไฟฟ้า ขนาดเส้นทแยงมุมไม่น้อยกว่า 300 นิ้ว	1
แฟลชสตูดิโอ อิเล็กตร้า รุ่นพรีเมียร์พลัส 800 EF-PMP800	1
ไม้กั้นสัน ยี่ห้อ Zhiyun รุ่น Crane M2 3 Axis	1
เลนส์กล้องถ่ายภาพดิจิทัล ยี่ห้อ SONY รุ่น FE35mm.F/1.8 OSS	1
เลนส์ถ่ายภาพ ขนาดไม่น้อยกว่า 24-105 มม.F4	1
สเตดีแคม Flycam CF3	1

6.2.5 อุปกรณ์การสอน โปรแกรมสนับสนุนการสอนอื่น ๆ

รายการ	จำนวน (ชุด)
โปรแกรม Archipak New For Windows พร้อมคู่มือ	1
โปรแกรม AutoCad 200	1
โปรแกรมค้นหางานออกแบบและเขียนแบบ(Rxindex)	1
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อการออกแบบและเขียนแบบ (Autodesk Revit4.5)	1
โปรแกรมเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์	1
โปรแกรมห้องปฏิบัติการข้อมูลจีไอเอส	1
เมมโมรี่ชิป 128 MB SO-DIMM FOR DESIGNJET500	1

6.3 ห้องสมุด หลักสูตรฯ ใช้บริการห้องสมุดจาก 2 แห่ง ได้แก่ ห้องอ่านหนังสือคณะฯ ซึ่งมีหนังสือและสื่อสืบค้น จำนวน 10,646 เล่ม และสำนักวิทยบริการ ซึ่งมีหนังสือเกี่ยวข้องกับสถาปัตยกรรม จำนวน 20,515 เล่ม และมีฐานข้อมูลออนไลน์ ดังนี้

6.3.1 ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์

- 1) Academic Search Complete วารสารฉบับเต็มมากกว่า 8,500 ชื่อ
- 2) American Chemical Society Journal (ACS) วารสารฉบับเต็ม 40 ชื่อ
- 3) Computers & Applied Sciences Complete วารสารฉบับเต็ม 950 ชื่อ
- 4) Digital Library (ACM) วารสารฉบับเต็ม 43 ชื่อ Magazine 8 ชื่อ Proceedings มากกว่า 30 ชื่อ
- 5) H.W Wilson (12 Subject) วารสารฉบับเต็มมากกว่า 350 ชื่อ
- 6) IEEE/IEE Electronic Library (IEL) วารสารฉบับเต็ม 293 ชื่อ
- 7) Multi-Science วารสาร 33 ชื่อ
- 8) Science Direct วารสารฉบับเต็ม 2,500 ชื่อ
- 9) Springer Link –Journal วารสารฉบับเต็มมากกว่า 2,500 ชื่อ

6.3.2 ฐานข้อมูลงานวิจัย

- 1) Thai Digital Collection: TDC มีวิทยานิพนธ์ มากกว่า 300,000 ชื่อเรื่อง
- 2) ProQuest Dissertation & Theses มีวิทยานิพนธ์ มากกว่า 2,000,000 ชื่อเรื่อง

6.3.3 ฐานข้อมูล Citation

- 1) ISI Web of Science มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารมากกว่า 10,000 ชื่อเรื่อง
- 2) Scopus มีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูลทั้งหมด 18,300 รายการ

6.3.4 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)

- 1) Springer eBook Collection 2,041 ชื่อเรื่อง
- 2) E-Book Academic Collection (EBSCO) 120,000 ชื่อเรื่อง

6.3.5 ห้องอ่านหนังสือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ผังเมืองและนฤมิตศิลป์ มีหนังสือและสื่อสืบค้น รวมทั้งสิ้นจำนวน 26,745 เล่ม โดยมีรายละเอียดดังนี้

- หนังสือทั่วไป	รวมทั้งหมด	720	ฉบับ
- หนังสือหมวดสถาปัตยกรรม	รวมทั้งหมด	9,508	ฉบับ
- หนังสือหมวดเทคโนโลยี	รวมทั้งหมด	867	ฉบับ
- หนังสือหมวดสถาปัตยกรรมภายใน	รวมทั้งหมด	430	ฉบับ
- หนังสือหมวดนฤมิตศิลป์	รวมทั้งหมด	5,629	ฉบับ
- หนังสือหมวดสถาปัตยกรรมเมืองและชุมชน	รวมทั้งหมด	5,038	ฉบับ
- หนังสือหมวดภูมิสถาปัตยกรรม	รวมทั้งหมด	96	ฉบับ
- หนังสือหมวดนิตยสาร	รวมทั้งหมด	33	ฉบับ
- หนังสือหมวดวารสาร	รวมทั้งหมด	505	ฉบับ
- รายงานและสถิติ	รวมทั้งหมด	2,405	ฉบับ
- หนังสือหมวดวิทยานิพนธ์			
▪ สาขาสถาปัตยกรรม	รวมทั้งหมด	401	ฉบับ
▪ สาขาสถาปัตยกรรมผังเมือง	รวมทั้งหมด	211	ฉบับ
▪ สาขานฤมิตศิลป์	รวมทั้งหมด	467	ฉบับ
▪ สาขาสถาปัตยกรรมภายใน	รวมทั้งหมด	204	ฉบับ
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (VDO / CD / VCD)	รวมทั้งหมด	223	แผ่น

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6 - 12) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว			X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน(ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X				X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี		X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ(ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	2	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	4	8	9	10	12

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 ประเมินกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรมีกระบวนการที่ใช้ประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อย่างนี้

1. การประชุมอาจารย์ทั้งในหลักสูตรและในคณะอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2. การประเมินผลจากผลงานของนิสิต คณะแนวจากการทดสอบ ทักษะอื่นๆที่สะท้อนจากผลงาน และการนำเสนองานในชั้นเรียน

3. การประเมินจากแบบสำรวจความคิดเห็นของนิสิต เพื่อสะท้อน มุมมอง ทักษะ และความคิดเห็น ต่อการเรียนการสอนในแต่ละวิชา

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

หลักสูตรมีกระบวนการที่ใช้ในการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนดังนี้

1. การประเมินการสอนจากนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา โดยกองทะเบียนและประมวลผล

2. การประเมินการเรียนการสอนจากวิธีการสังเกตบรรยายภาคการเรียนการสอนในชั้นเรียน ทั้งจากอาจารย์ผู้สอนเองและคณาจารย์ในหลักสูตร

3. การวัดผลการสอนจากผลลัพธ์ของบัณฑิตเทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ โดยใช้ผลการสอบของสมาคมวิชาชีพเป็นตัวชี้วัด

4. มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์และกลยุทธ์การสอน จากการประชุมหารือร่วมกันของคณาจารย์ในหลักสูตรซึ่งจัดให้มีในวาระของการประชุมหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรมีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยระบบการประกันคุณภาพ ซึ่งกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปีการศึกษา นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการประเมินจากสภาวิชาชีพ (สภาสถาปนิก) ตามระเบียบคณะกรรมการสภาสถาปนิกว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการตรวจสอบและรับรองปริญญา ระดับปริญญาตรี ของสถาบันที่เปิดสอนวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ในสาขาสถาปัตยกรรมควบคุม พ.ศ.2553 (เอกสารแนบ ค.) ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรและคณะต้องมีประสิทธิภาพและความพร้อมในด้านต่างๆ เพื่อให้คณะกรรมการสภาสถาปนิกได้ตรวจสอบพิจารณาและมีมติรับรองปริญญา

กระบวนการในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวมแบ่งออกเป็น 3 แนวทางได้แก่

1. การประเมินโดยนิสิตและบัณฑิต จัดให้มีการสำรวจความคิดเห็นจากนิสิตทุกชั้นปีรวมทั้งจากบัณฑิตหลังจบการศึกษา โดยทำเป็นประจำทุกปีการศึกษา

2. การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดให้มีการสำรวจความคิดเห็นจากกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ทั้งภายหลังจากการฝึกงานของนิสิตชั้นปีที่ 4 และกลุ่มหน่วยงานรัฐและเอกชนและสถานประกอบการที่ทำงานด้านสถาปัตยกรรมผังเมืองหรือมีเนื้อหาของงานอยู่ในสาขาที่เกี่ยวข้อง

3. การประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ประเมินภายนอก จัดให้มีการตรวจประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ประเมินภายนอกตามวงรอบการประเมิน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินผลการดำเนินงานตามกรอบรายละเอียดหลักสูตร มีกระบวนการในการควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานภายใต้การดูแลของคณาจารย์ในหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะฯ โดยมีวิธีการและกระบวนการดังนี้

1.การประเมินในรายวิชา อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้วางแผน ควบคุม และประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละรายวิชาโดยใช้การสังเกตการณ์และรายงานผลอย่างสม่ำเสมอเป็นรายภาคการศึกษา ทั้งในรูปแบบ มคอ. 3-5 และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

2.การประเมินภายในหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณาจารย์ในหลักสูตรเป็นผู้ ควบคุม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน โดยมีการประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมออย่างน้อย 4 ครั้งต่อภาคการศึกษา

3.การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินจากภายนอก ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุใน หมวดที่ 7 ข้อ 7 คณะกรรมการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน (1 ใน 3 เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขา สถาปัตยกรรมผังเมืองหรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง) โดยมีการประเมินตามวงรอบปีการศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

หลักสูตรมีการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร โดยมีกระบวนการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงทั้งระยะสั้นและระยะยาว ขึ้นอยู่กับระดับของปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นและ ผลกระทบที่อาจมีต่อโครงสร้างหลักสูตร

การดำเนินงานระยะสั้น จากการทบทวนผลการประเมินหลักสูตรรายภาคการศึกษา หากพบปัญหา หรือข้อบกพร่อง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบรรจุในวาระการประชุมและจัดการประชุมเพื่อพิจารณาวิธีการ ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เมื่อมีมติเห็นชอบจึงดำเนินการต่อไป

การวางแผนกลยุทธ์ระยะยาว เมื่อทบทวนผลการประเมินและพบว่าเกิดปัญหาหรือข้อบกพร่องที่ ต้องการระยะเวลาในการแก้ไขหรืออาจมีผลกระทบต่อโครงสร้างหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบรรจุ ในวาระการประชุมและจัดการประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข โดยบรรจุไว้ในแผนกลยุทธ์และ แผนงานปรับปรุงหลักสูตร